



UCSC

CIDD | UCSC
CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

Diplomado Educación Virtual y TIC



Introducción

En un mundo cada vez más digitalizado y conectado, es fundamental que los docentes estén preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que brinda esta nueva era educativa.



El objetivo de este programa es proporcionar a los docentes UCSC, las herramientas necesarias para integrar de manera efectiva las TIC en su práctica docente y adaptarse a las nuevas modalidades de impartición de sus clases, como son la educación e-learning y b-learning.

A lo largo de este programa de formación, exploraremos las mejores prácticas, estrategias innovadoras y recursos tecnológicos que permitirán mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, tanto en entornos digitales, como presenciales.

Durante este programa, abordaremos temas como el diseño instruccional en entornos virtuales, la integración efectiva de TIC en el aula y exploraremos diversos recursos tecnológicos, que permitan potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Nuestro enfoque se centrará en promover una pedagogía centrada en el estudiante, donde las TIC se conviertan en facilitadoras del proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo un acceso equitativo a la educación y estimulando la autonomía y la creatividad de los estudiantes.

Además, analizaremos los retos y las implicaciones éticas y legales relacionadas con el uso de las TIC en la educación superior, así como las tendencias y las últimas innovaciones tecnológicas que están transformando la forma en que enseñamos y aprendemos.

Estamos seguros de que este curso les brindará las herramientas y los conocimientos necesarios para desarrollar un rol activo y exitoso en el ámbito de la educación virtual y las TIC.

Metodología

Este programa cuenta con 3 cursos en modalidad e-learning asincrónico con apoyo de tutoría.



Para el caso de los módulos en modalidad e-learning, los recursos y actividades de aprendizaje están producidos considerando realismo, pertinencia, coherencia y atingencia de la información facilitada para la motivación de la participación y tomando en cuenta los fundamentos del microlearning.

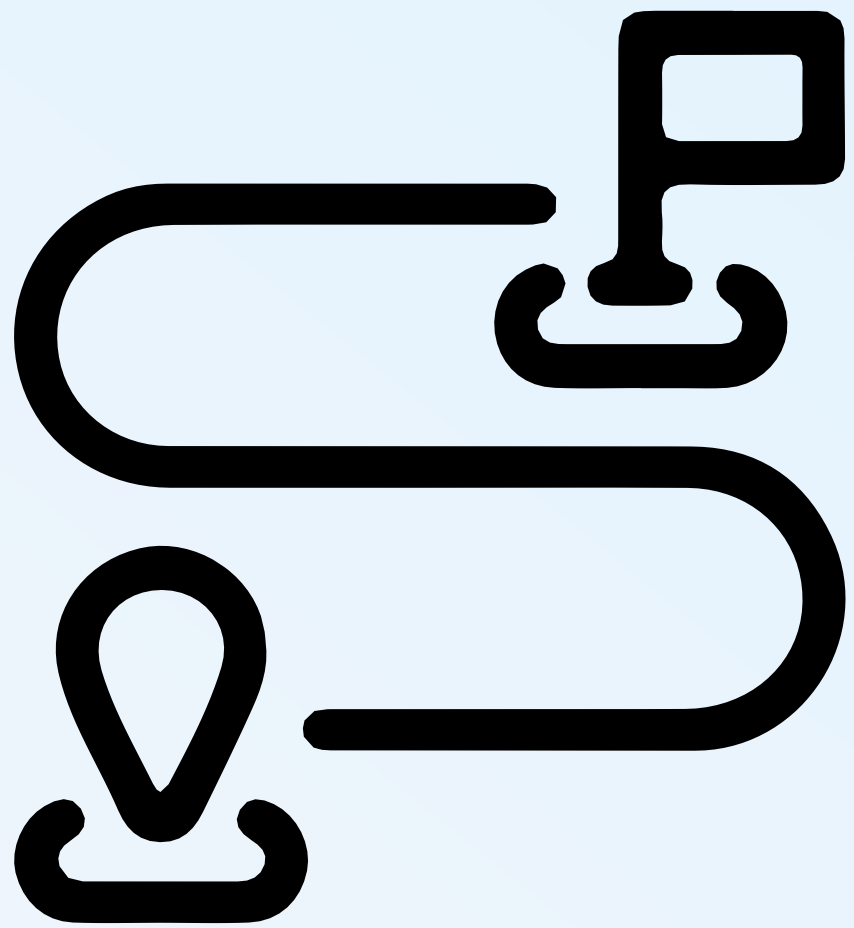
Del mismo modo, cada módulo inicia con un espacio introductorio que orienta sobre los lineamientos y criterios para culminarlo con éxito, así como, instrucciones para la navegabilidad y usabilidad.

Estos módulos se organizan en temáticas, las cuales desarrollan el aprendizaje en 3 fases, que son:

Actividad experiencial

Clase interactiva

Integración



Actividad experiencial

Todos los temas comienzan con un desafío indagatorio, exploratorio o reflexivo que sitúe en contexto y pertinencia los contenidos que serán tratados.

Las actividades se ejecutarán por medio de ludificación, estudios de caso o resolución de problemas en foros, actividades colaborativas entre otras.

Clase interactiva

Las y los participantes ejecutarán recursos interactivos que orientan la búsqueda y desarrollo de contenidos con un enfoque reflexivo sobre los temas tratados.

Integración

Al finalizar cada curso, las y los estudiantes se enfrentarán al desafío final de entregar un producto, dependiendo del resultado de aprendizaje del curso.

Cursos del programa



Curso 1: Diseño Instruccional

Descripción

El curso de Diseño Instruccional está diseñado para brindar a participantes las habilidades y conocimientos necesarios para planificar y desarrollar experiencias de aprendizaje efectivas y significativas en entornos virtuales.

Durante el curso, reconocerán los principios fundamentales del diseño instruccional, el modelo institucional y recursos para su implementación exitosa.

Se explorarán estrategias para seleccionar y secuenciar contenidos y actividades que promuevan la adquisición de conocimientos y habilidades, así como también técnicas para fomentar la participación en entornos virtuales de aprendizaje sincrónicos y asincrónicos.

Resultado de Aprendizaje

Diseñar actividades de enseñanza para ambientes virtuales inclusivos de aprendizaje, comprendiendo las particularidades que tienen los procesos formativos en este contexto, sobre la base del modelo instruccional institucional y asegurando la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Temas

- Diseño instruccional para el aprendizaje activo.
- Modelo instruccional institucional.
- DUA en contextos virtuales de aprendizaje.
- Producción de cursos virtuales.
- Impartición de cursos virtuales.

Curso 2:

Recursos TIC para la docencia

Descripción

Este curso ha sido diseñado para proporcionar distintas opciones de recursos TIC, incluyendo aplicaciones web, herramientas multimedia, plataformas de aprendizaje en línea y aplicaciones móviles. Se presentarán las características y funcionalidades de cada recurso, así como su aplicabilidad en diferentes contextos educativos y áreas disciplinares.

Las y los participantes aprenderán a seleccionar y adaptar los recursos TIC adecuados para sus objetivos de enseñanza y las necesidades de sus estudiantes. Se analizarán estrategias para incorporar recursos multimedia en las presentaciones, actividades interactivas y ejercicios prácticos que fomenten el compromiso y la participación de los estudiantes.

Al finalizar el curso contarán con habilidades pedagógicas y tecnológicas necesarias para utilizar una variedad de recursos TIC en su práctica docente, y diseñar experiencias de aprendizaje enriquecedoras, que promuevan la inclusión y la participación activa de estudiantes.

Resultado de Aprendizaje

Diseñar recurso educativo TIC para el aprendizaje, pertinente a la actividad curricular y adaptado a la virtualidad.

Temas

- Criterios gráficos para comunicación visual efectiva.
- Recursos TIC para fomentar la participación en clases.
- Recursos TIC para potenciar el trabajo colaborativo.
- Recursos Ev@ para fortalecer la docencia.

Curso 3:

Integración Efectiva de TIC

Descripción

Este curso está diseñado para proporcionar habilidades y conocimientos necesarios para integrar de manera efectiva las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su práctica educativa.

Durante el curso, las y los participantes explorarán estrategias prácticas y pedagógicas que les permitirán aprovechar al máximo las TIC en el aula. Se analizarán diferentes enfoques y metodologías de integración de las TIC, teniendo en cuenta las necesidades y características de las y los estudiantes, así como los resultados de aprendizaje que se esperan alcanzar.

Al finalizar este curso estarán preparados para diseñar y facilitar experiencias de aprendizaje enriquecedoras e inclusivas, que promuevan la participación, la colaboración y el desarrollo de habilidades digitales en sus estudiantes.

Resultado de Aprendizaje

Planificar una secuencia didáctica con una integración de TIC pertinente, coherente, inclusiva y favorecedora del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Temas

- TIC y educación.
- Modelos de integración de TIC en el aula.
- Diseño didáctico con TIC para la educación superior.
- Recursos TIC para favorecer el aprendizaje activo.

Evaluación del programa



Participación:

Participantes deben contar con un 70% de participación en las actividades de cada curso.

Actividad de Integración:

Actividad sumativa final para obtener la certificación del diplomado.

Participantes deben promediar con nota superior o igual a 5,0 en la actividad integradora de cada curso.



CIDD | UCSC
CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN