



UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA

CIDD | **UCSC**
CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN



GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA
DOCENCIA MÁS EFECTIVA

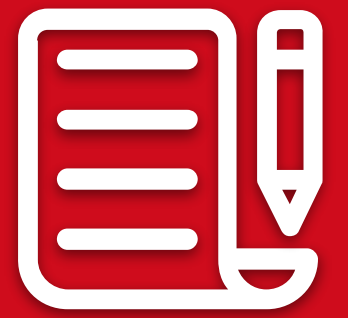
¿CÓMO GENERAR REPORTES DETALLADOS DE UNA ACTIVIDAD EN EV@?



CONECTA CON EVO@

GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA DOCENCIA MÁS EFECTIVA

¿CÓMO GENERAR reportes detallados de una actividad en EV@?



PASOS

1 Ir al menú de Informes

- Ingresa a tu curso en EV@
- Dirígete al menú "Informes" en la barra superior

Calificaciones **Informes** Más ▾

2 Seleccionar Registros

- De las opciones disponibles, selecciona "Registros"
- Se abrirá la interfaz de consulta de actividad

Informes

[Desglose de Competencias](#)
[Licencias](#)
[Registros](#)
[Registros activos](#)

3 Configurar filtros de búsqueda

Configure los filtros según tus necesidades:

- Participante:** estudiante específico o todos los participantes
- Día:** una fecha determinada o todos los días
- Actividad:** recurso o actividad específica
- Acción:** visualizar, actualizar, enviar, crear, responder, entre otras

2026-1_IN0007C_2 GESTION DE SISTEMAS(2026-1_IN0007C)|secc:2 [more] Todos los grupos ▾

Todos los participantes ▾

jueves, 28 de mayo de 2026 ▾

Todas las actividades ▾

Todas las acciones ▾

4 Selecciona la actividad que desea analizar

5 Ejecutar búsqueda

- Haz clic en "Conseguir estos registros"
- El sistema generará un reporte con los datos configurados

Conseguir estos registros

¿Qué información se obtiene?

Analizar resultados con detalles completos de:

- Fecha y hora exacta
- Nombre del participante
- Actividad involucrada
- Acción realizada
- Dirección IP de acceso
- Descripción detalla del evento

REPORTES DETALLADOS

Los registros de EV@ permiten analizar en profundidad cómo interactúan los estudiantes con los recursos y actividades del curso. Esta funcionalidad es fundamental para verificar participación, revisar situaciones asociadas al acceso, y tomar decisiones informadas sobre evaluación y seguimiento estudiantil.

BENEFICIOS PRINCIPALES



Seguimiento preciso

- Permite seguimiento detallado y basado en datos de participación estudiantil, más allá de calificaciones.



Evidencia objetiva

- Proporciona respaldo documentado de acceso o interacción



Gestión proactiva

- Permite aclarar discrepancias sobre el acceso, resolver controversias o revisar solicitudes de entrega y participación. Además, facilita la detección oportuna de estudiantes desconectados para intervenir.

Preguntas frecuentes

¿Puedo revisar la actividad de un estudiante en particular?

Sí. El filtro Participante permite seleccionar a un estudiante específico y analizar únicamente sus acciones dentro del curso.

¿Puedo analizar una actividad específica?

Sí. Puede seleccionar cualquier recurso o actividad del curso y revisar únicamente las acciones asociadas a ella.

¿Qué hago si no aparecen registros de un estudiante?

Verifique el rango de fechas seleccionado y confirme que el estudiante se encuentre matriculado correctamente en el curso. Si no existen registros, es probable que no haya interactuado con la actividad durante el período consultado.

Soporte técnico: eva@ucsc.cl

Asesoría Integración EV@: gtoro@ucsc.cl

MEJORES PRÁCTICAS DE USO

Filtros específicos

- Usa filtros precisos para obtener información relevante
- No confíes en "todos los datos" sin filtrar: genera mucha información innecesaria
- Combina filtros estratégicamente (ej: estudiante + actividad específica)

Análisis proactivo

- Analiza actividades críticas ANTES de evaluaciones importantes
- Verifica participación en foros antes de cierres de discusiones

Seguimiento de riesgo

- Revisa periódicamente registros de estudiantes con bajo rendimiento
- Identifica patrones de inactividad tempranamente
- Usa datos para justificar intervenciones

Ejemplos de análisis

Tareas

- Verificar cuándo un estudiante accedió a la tarea
- Confirmar la fecha y hora exacta de envío
- Detectar estudiantes que nunca visualizaron la actividad

Cuestionarios

- Verificar cuándo inició cada intento
- Revisar acciones relacionadas con el desarrollo
- Detectar patrones de múltiples intentos

Recursos

- Confirmar si los estudiantes visualizaron documentos clave
- Identificar fecha y horarios de acceso
- Detectar materiales nunca consultados
- Analizar periodos de acceso más intenso



UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA

CIDD | UCSC

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN