



UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA

CIDD | **UCSC**
CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN



GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA
DOCENCIA MÁS EFECTIVA

CÓMO UTILIZAR AGRUPAMIENTOS PARA ORGANIZAR TU CURSO Y ACTIVIDADES





CONECTA CON EVO

GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA
DOCENCIA MÁS EFECTIVA

CÓMO UTILIZAR AGRUPAMIENTOS para organizar tu curso y actividades

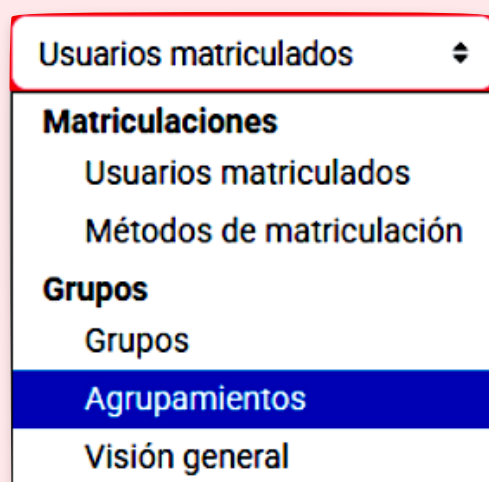


Parte 1: Crear un agrupamiento

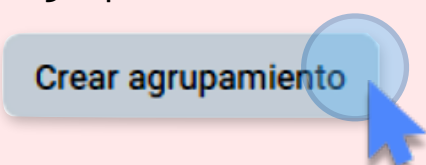
- Ingresa a tu curso en EV@
- Ve al menú "Participantes" en el panel lateral



- Abre la configuración de "Agrupamientos"



- Haz clic en "Crear agrupamiento"



- Asigna un nombre claro y descriptivo

Ejemplos buenos:

"Agrupamiento Laboratorios",
"Agrupamiento Docente A",

Ejemplos malos:

"Grupo1", "Test", "Varios"

Opcionalmente, agrega una descripción explicando su propósito

- Guarda los cambios

AGRUPAMIENTO

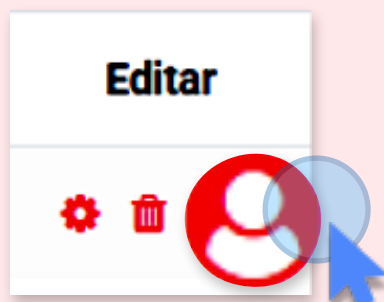
Un **agrupamiento es un conjunto de grupos**, que permite que una actividad o recurso esté disponible solo para ciertos grupos, sin afectar al resto del curso.

Es especialmente útil cuando un curso tiene varias secciones, docentes o tipos de actividades diferenciadas.

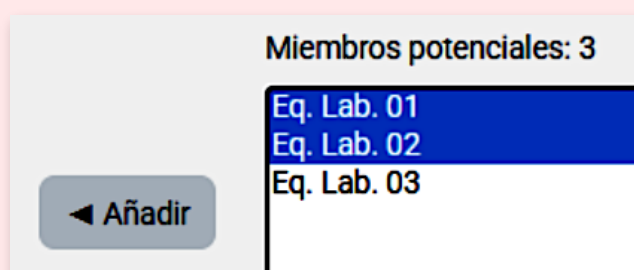
Parte 2: Asociar grupos al agrupamiento

Vincular grupos existentes

- En la lista de grupos, haz clic en "Mostrar grupos"



- Seleccionar los grupos que formarán parte del agrupamiento. Ejemplo "Sección_03, Sección_06".



- Guarda los cambios

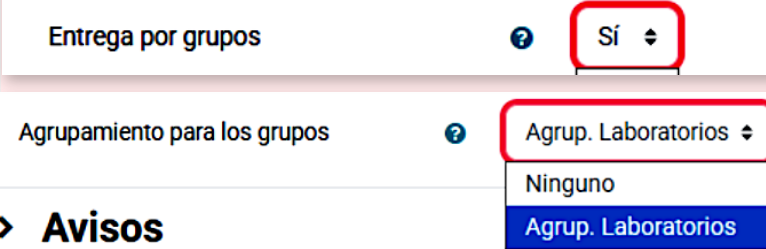
Parte 3: Aplicar el agrupamiento a una actividad o recurso

- Activa Edición en tu curso
- Edita la actividad o recurso



- Despliega la sección "Configuración de entrega por grupo" y elige el agrupamiento que podrá ver o acceder al recurso.

Configuración de entrega por grupo



Solo los estudiantes de los grupos incluidos en el agrupamiento podrán ver o acceder a la actividad.

BENEFICIOS Y USOS RECOMENDADOS



Gestión avanzada de aulas conjuntas

Permite administrar cursos compartidos sin duplicar contenidos. Múltiples secciones pueden convivir en el mismo espacio virtual, cada una con sus actividades específicas, sin crear cursos separados que compliquen la gestión y fragmenten la información.



Diferenciación pedagógica

Ideal para cursos con más de un docente o sección. Cada docente puede tener su "agrupamiento" conteniendo sus secciones, permitiéndole gestionar sus actividades específicas sin interferir con las de sus colegas, pero manteniendo recursos comunes accesibles para todos.



Control de acceso preciso sin duplicación

Evita que los estudiantes accedan a actividades que no les corresponden, manteniendo la claridad en la navegación. Esto reduce confusión, consultas y errores de entrega en actividades equivocadas.



Diferenciación pedagógica escalable

Facilita la organización de evaluaciones, foros o tareas diferenciadas para múltiples grupos simultáneamente. Por ejemplo, puedes crear una evaluación que solo vean las secciones vespertinas (3 grupos) sin necesidad de configurar restricciones individuales para cada grupo.

MEJORES PRÁCTICAS

Nomenclatura y planificación

- Usa nombres claros y coherentes para agrupamientos y grupos
- Define primero los grupos y luego los agrupamientos, no al revés
- Mantén una convención de nombres consistente en todo el curso

Documentación y comunicación

- Documenta la estructura del curso si participan varios docentes
- Crea un diagrama o tabla mostrando qué grupos pertenecen a qué agrupamientos
- Informa a los docentes colaboradores sobre la estructura implementada

Documentación y comunicación

- Documenta la estructura del curso si participan varios docentes
- Crea un diagrama o tabla mostrando qué grupos pertenecen a qué agrupamientos
- Informa a los docentes colaboradores sobre la estructura implementada

Preguntas frecuentes

1. ¿Cuál es la diferencia entre grupo y agrupamiento?

Un grupo organiza estudiantes; un agrupamiento organiza grupos. El agrupamiento se usa principalmente para aplicar restricciones de acceso más complejas.

2. ¿Puedo usar un mismo grupo en más de un agrupamiento?

Sí. Un grupo puede pertenecer a varios agrupamientos, según las necesidades del diseño del curso.

3. Si tengo trabajos grupales durante el período académico, ¿es conveniente utilizar grupos?

Sí. El uso de grupos es altamente recomendable cuando hay trabajos colaborativos, permite organizar a los estudiantes, gestionar entregas grupales, entre otros.

Soporte técnico: eva@ucsc.cl

Asesoría Integración EV@: gtoro@ucsc.cl



UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA

CIDD | UCSC

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN