



UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA

CIDD

UCSC

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN



GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA
DOCENCIA MÁS EFECTIVA

TRES ACCIONES PARA MEJORAR LA **ACCESIBILIDAD** DIGITAL EN EV@





UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA



CIDD UCSC

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN



ACCESIBILIDAD DIGITAL

CONECTA CON

EVO@

GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA
DOCENCIA MÁS EFECTIVA

TRES ACCIONES PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD digital en EV@



PASOS

1

Agrega texto alternativo a las imágenes

- Al insertar una imagen en EV@, localiza el campo "Descripción de la imagen" o "Texto alternativo"
- Escribe una descripción breve pero informativa del contenido visual con el detalle de lo que se observa.

Propiedades de la imagen

Introducir URL

<https://uvirtual2.ucsc.cl/draftfile.php/91952/user/draft/516131487/Fotosistesis.jpg>

Describe esta imagen para alguien que no pudiera verla

Diagrama del proceso de la fotosíntesis. Muestra una planta absorbiendo dióxido de carbono (CO₂) y agua (H₂O) y liberando oxígeno (O₂) como un subproducto esencial.

2

Etiqueta los enlaces con texto descriptivo

- Evita frases genéricas como "Haz clic aquí" o "Ver más"
- Usa texto que indique claramente el destino del enlace
- Ejemplo incorrecto: "Para descargar la guía, haz clic aquí"
- Ejemplo correcto: "**Descargar guía del laboratorio (PDF)**"



URL

Descargar Guía de Laboratorio (PDF)



3

Ofrece alternativas de formato

- Publica los materiales clave en múltiples formatos
- Ejemplo: PDF + Word + texto plano
- Considera diferentes necesidades: lectura en móviles, uso de software de asistencia, conexiones lentas

Descargar carpeta

Material de estudio (con alternativas de formato)

Fotosíntesis (audio para escuchar contenido).mp3

Fotosíntesis (para lector de pantalla o edición)

Fotosíntesis (para lectura en pantalla).pdf

ACCESIBILIDAD DIGITAL

La **accesibilidad digital** no es solo buena práctica, sino compromiso con la equidad educativa, al transformar tus contenidos en EV@ y hacerlos accesibles para todo el estudiantado, independiente de sus capacidades, dispositivos o condiciones de conexión.

BENEFICIOS Y USOS RECOMENDADOS



Inclusión y equidad educativa

El texto alternativo en imágenes permite utilizar lectores de pantalla para que estudiantes pueden acceder al mismo contenido y comprender el contexto visual.



Navegación y comprensión mejorada

Usar enlaces con texto descriptivo (por ejemplo, "Descargar guía del laboratorio (PDF)") ayuda a que las y los estudiantes sepan de inmediato a dónde los llevará el enlace, sin depender del contexto visual.



Autonomía en el aprendizaje

Ofrecer alternativas de formato (como PDF, Word o texto plano) permite que el estudiantado elija el recurso que mejor se adapte a sus dispositivos o necesidades de lectura, fomentando una experiencia de aprendizaje más flexible y personalizada.



Usabilidad universal

Las acciones de accesibilidad no solo benefician a estudiantes con discapacidad, sino mejora la experiencia para todas y todos.

Soporte técnico: eva@ucsc.cl

Asesoría Integración EV@: gtoro@ucsc.cl

MEJORES PRÁCTICAS DE ACCESIBILIDAD

Contenido multimedia

- **Complementa videos con subtítulos:** agrega subtítulos a todos los videos, no solo para estudiantes con discapacidad auditiva
- **Proporciona transcripciones:** ofrece versión de texto de contenidos en audio
- **Audio complementario:** puedes acompañar textos o videos con un archivo de audio descargable para mejorar la accesibilidad, permitiendo acceder al contenido de forma auditiva.

Diseño visual

- **Contraste adecuado:** asegura buen contraste entre texto y fondo (mínimo 4.5:1 para texto normal)
- **Tamaño de fuente:** usa tamaños de fuente legibles (mínimo 12pt)
- **No dependas solo del color:** si usas color para transmitir información, complementa con iconos o texto

Estructura del contenido

- **Usa encabezados jerárquicos:** organiza el contenido con H1, H2, H3 de manera lógica
- **Listas estructuradas:** utiliza listas con viñetas o numeradas en lugar de guiones manuales
- **Tablas simples:** si usas tablas, mantenlas simples y con encabezados claros

Preguntas frecuentes

¿Por qué es importante aplicar estas prácticas si mis estudiantes no tienen discapacidad?

Beneficia a todas y todos, ya que mejora la comprensión y acceso, y evita exclusión por limitaciones técnicas o de aprendizaje.

¿Debo aplicar todas las prácticas en cada recurso que subo?

No todo de golpe, pero incorpora progresivamente. Empieza con textos alternativos y enlaces claros. Crea el hábito de mejora continua en tus recursos.

¿Cuánto tiempo adicional me tomará hacer mis contenidos accesibles?

Al inicio, minutos extra por recurso, pero se vuelve hábito, y los beneficios superan el esfuerzo.



UCSC

DIRECCIÓN DE
DOCENCIA

CIDD | UCSC

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN