





GUÍAS PRÁCTICAS PARA UNA DOCENCIA MÁS EFECTIVA

TRES ACCIONES PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD DIGITAL EN EVa







PASOS

Agrega texto alternativo a las imágenes

- a. Al insertar una imagen en EV@, localiza el campo "Descripción de la imagen" o "Texto alternativo"
- Escribe una descripción breve pero informativa del contenido visual con el detalle de lo que se observa.

Propiedades de la imagen Introducir URL https://uvirtual2.ucsc.cl/draftfile.php/91952/user/draft/516131487/Fotosistesis.jpg Describe esta imagen para alguien que no pudiera verla Diagrama del proceso de la fotosíntesis. Muestra una planta absorbiendo dióxido de carbono (CO2) y agua (H2O) y liberando oxígeno (O2) como un subproducto esencial.

ACCESIBILIDAD **–** DIGITAL

La accesibilidad digital no es solo buena práctica, sino compromiso con la equidad educativa, al transformar tus contenidos en EV@ y hacerlos accesibles para todo el estudiantado, independiente de sus capacidades, dispositivos o condiciones de conexión.

Etiqueta los enlaces con texto descriptivo

- a. Evita frases genéricas como "Haz clic aquí" o "Ver más"
- b. Usa texto que indique claramente el destino del enlace
- c. Ejemplo incorrecto: "Para descargar la guía, haz clic aquí"
- d. Ejemplo correcto: "Descargar guía del laboratorio (PDF)"



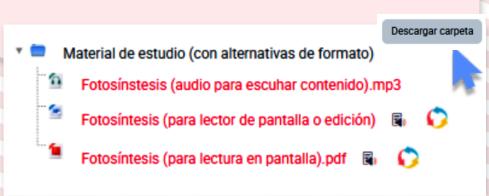
URL

Descargar Guía de Laboratorio (PDF)



Ofrece alternativas de formato

- a. Publica los materiales clave en múltiples formatos
- b. Ejemplo: PDF + Word + texto plano
- c. Considera diferentes necesidades: lectura en móviles, uso de software de asistencia, conexiones lentas



BENEFICIOS Y USOS RECOMENDADOS



Inclusión y equidad educativa

El texto alternativo en imágenes permite utilizar lectores de pantalla para que estudiantes pueden acceder al mismo contenido y comprender el contexto visual.



Navegación y comprensión mejorada

Usar enlaces con texto descriptivo (por ejemplo, "Descargar guía del laboratorio (PDF)") ayuda a que las y los estudiantes sepan de inmediato a dónde los llevará el enlace, sin depender del contexto visual.



Autonomía en el aprendizaje

Ofrecer alternativas de formato (como PDF, Word o texto plano) permite que el estudiantado elija el recurso que mejor se adapte a sus dispositivos o necesidades de lectura, fomentando una experiencia de aprendizaje más flexible y personalizada.



Usabilidad universal

Las acciones de accesibilidad no solo benefician a estudiantes con discapacidad, sino mejora la experiencia para todas y todos.

Soporte técnico: eva@ucsc.cl **Asesoría Integración EV@**: gtoro@ucsc.cl

MEJORES PRÁCTICAS DE ACCESIBILIDAD

Contenido multimedia

- Complementa videos con subtítulos: agrega subtítulos a todos los videos, no solo para estudiantes con discapacidad auditiva
- **Proporciona transcripciones**: ofrece versión de texto de contenidos en audio
- Audio complementario: puedes acompañar textos o videos con un archivo de audio descargable para mejorar la accesibilidad, permitiendo acceder al contenido de forma auditiva.

Diseño visual

- Contraste adecuado: asegura buen contraste entre texto y fondo (mínimo 4.5:1 para texto normal)
- Tamaño de fuente: usa tamaños de fuente legibles (mínimo 12pt)
- No dependas solo del color: si usas color para transmitir información, complementa con iconos o texto

Estructura del contenido

- **Usa encabezados jerárquicos**: organiza el contenido con H1, H2, H3 de manera lógica
- Listas estructuradas: utiliza listas con viñetas o numeradas en lugar de guiones manuales
- **Tablas simples**: si usas tablas, mantenlas simples y con encabezados claros

Preguntas frecuentes

¿Por qué es importante aplicar estas prácticas si mis estudiantes no tienen discapacidad?

Beneficia a todas y todos, ya que mejora la comprensión y acceso, y evita exclusión por limitaciones técnicas o de aprendizaje.

¿Debo aplicar todas las prácticas en cada recurso que subo?

No todo de golpe, pero incorpora progresivamente. Empieza con textos alternativos y enlaces claros. Crea el hábito de mejora continua en tus recursos.

¿Cuánto tiempo adicional me tomará hacer mis contenidos accesibles?

Al inicio, minutos extra por recurso, pero se vuelve hábito, y los beneficios superan el esfuerzo.



