

PROYECTO FAD 2021

Uso de la plataforma Quizizz y Flipgrid dentro de los cursos del departamento de administración

Escanea el Código
y descarga el afiche

PROBLEMÁTICA

Ante los desafíos de la enseñanza virtual derivado de la situación de pandemia, uno de los retos que se han presentado es como poder generar espacios donde el alumno de forma autónoma pueda desarrollar competencias y conocimiento.

OBJETIVO GENERAL

Implementar el uso de la plataforma virtual Quizizz como herramienta de autoevaluación y el uso de la plataforma virtual / aplicación Flipgrid para el desarrollo de la capacidad de síntesis y exposición oral de forma asincrónica en los alumnos.

EVIDENCIA GRÁFICA



QUIZIZZ

Mr. Leon Castro

⚡ Super cuenta

Nombre del cuestionario	Participantes totales
Tema 5. Evaluación de Desempeño <i>Completado 9 months ago</i>	37
Tema 3. Fuerzas de Porter <i>Completado 9 months ago</i>	36
Tema 2. Centros de responsabilidad <i>Completado 9 months ago</i>	18
Tema 1. Naturaleza de los SCG <i>Completado a year ago</i>	53

 **Flipgrid**

METODOLOGÍA

La metodología se dividía en 2, una para cada herramienta:

1. Flipgrid

Estas actividades contemplaron 2 tipos: a) Entrevistas y b) Lecturas.

El objetivo era que en vez de realizar un reporte escrito sobre dichas actividades, fueran ellos los que de viva voz platicaran que fue lo que sucedió o aprendieron.

2. Quizizz

Dentro de quizizz lo que sucedió es que se subían las diapositivas de los diferentes temas centrales del curso y al final se agregaban preguntas abiertas y cerradas las cuales debían contestar, el objetivo no era obtener 100, sino que ellos pudieran realizar las veces que gustaran el cuestionario y así practicar antes del día del examen.

Los resultados también los dividiré en 2, de acuerdo a cada herramienta:

1. Flipgrid

Al inicio los alumnos presentaron cierta vergüenza al deberse grabar y hablar frente a la cámara, porque sentían que no lo hacían muy profesional, sin embargo, después del primer video se pudo ver un desenvolvimiento mejor a través de los videos y se dejó de lado esa vergüenza. Además, considero que muchos pudieron desenvolverse mejor que en un reporte escrito, ya que pude oír sus opiniones, que muchas veces porque no hablaban o prendían la cámara en clase era difícil detectar.

2. Quizizz

Se pudo visualizar como los alumnos, aun cuando para tener el puntaje solo necesitaban realizar 1 vez el cuestionario, se dieron a la tarea de realizarlo mas de una vez, principalmente aquellos que salían bajos en el primer intento, ya que hubo quienes hicieron hasta 3 intentos, lo que demostraba que si estaban poniendo atención a lo que sucedía y deseaban conocer porque les fue mal.

RESULTADOS

CONCLUSIONES

En conclusión considero que las herramientas Flipgrid y Quizizz son herramientas muy buenas para ser utilizadas no solo durante el proceso de enseñanza en virtualidad, sino que pueden ser utilizadas dentro de las clases sincrónicas presenciales sin ningún problema.

Por un lado, con Flipgrid los alumnos se sienten con mas confianza al exponer y dejan de lado el pánico escénico que a muchos pudiera generarles. Y en el caso de Quizizz, es una herramienta buena para poder darles la facilidad de autoevaluarse en una plataforma amigable.

Nombre (s) Integrante: Ernesto Leon Castro
Correo: eleon@ucsc.cl