

PROYECTO FAD 2021

Diseño e implementación de manual digital para asistir a futuros docentes de la UCSC en la entrevista con sus apoderados

Escanea el Código
y descarga el afiche

PROBLEMÁTICA

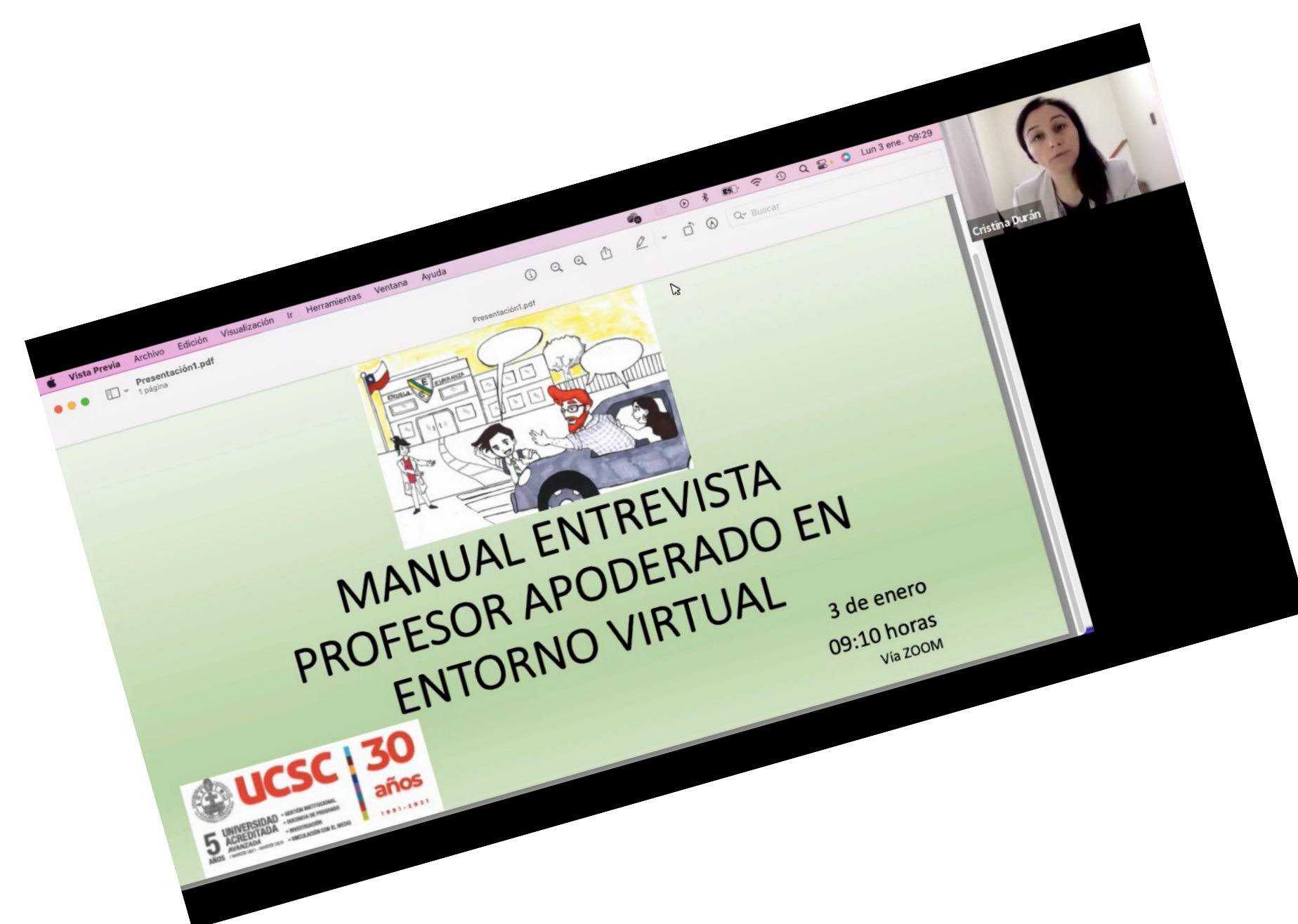
Sobre la bibliografía del tema, hay pautas y pasos a seguir, por tanto el proceso se vuelve mecánico y estandarizado. Todo esto hace que se pierda un espacio privilegiado para el trabajo colaborativo familia- escuela, ya que cada escolar y su familia tiene distintas características.

OBJETIVO GENERAL

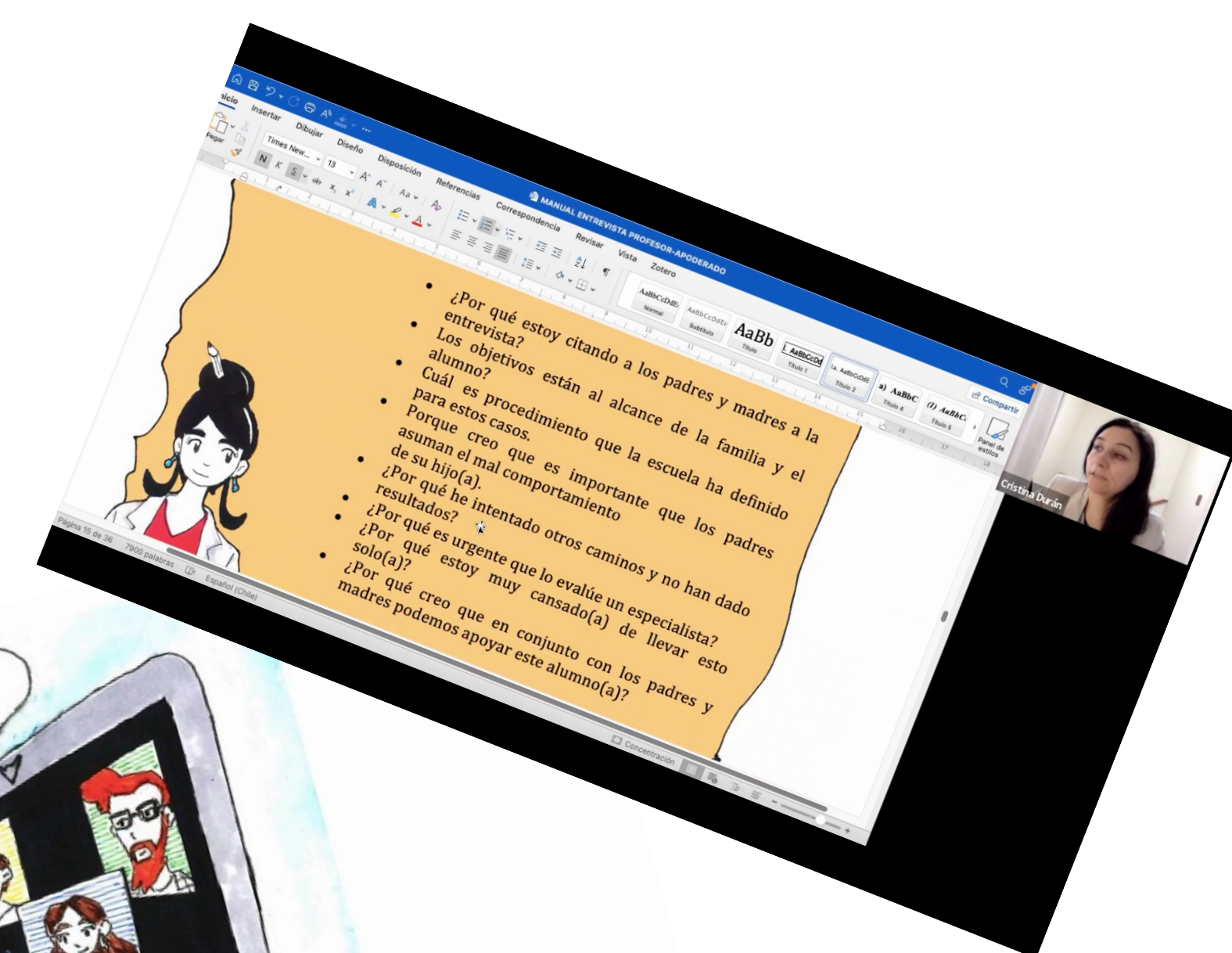
Crear un manual digital como modelo de intervención que sistematice la práctica de la entrevista profesor/a-apoderado, para que permita a los estudiantes de pedagogía, en el aula y en su práctica profesional, profundizar de manera autónoma las estrategias de orientación familiar en el contexto de Pandemia y de Clases Virtuales.

EVIDENCIA GRÁFICA

MANUAL ENTREVISTA PROFESOR APODERADO EN ENTORNO VIRTUAL



Los colegios por su parte, atendiendo al llamado del MINEDUC sobre la relación con la familia, cuentan con varios procedimientos normados, uno de ellos es la entrevista con sus apoderados. Este método pasa a ser una de las formas más eficaces para trabajar colaborativamente de forma personalizada con la familia, ya que el docente, comunica la situación que vive el alumno, en cuanto



RESULTADOS

CONCLUSIONES

METODOLOGÍA

a) Fase de Diseño se realizó en el primer semestre 2021:

- Se contrató a una profesora de Lenguaje y comunicación para que me apoyara en la redacción, historias e investigación bibliográfica, luego se hizo un análisis de la información donde tuve la oportunidad de organizarlo en forma lógica mediante el desarrollo de un esquema de trabajo.
- Se crearon animaciones de personajes personalizados para el manual, como: la familia, la profesora, la escuela, el hogar y el entorno, con el objetivo de hacer más amigable la comprensión de lectura y apoyar las historias familiares.

b) Fase de Implementación segundo semestre 2021:

- Se aplicó a dos cursos, se publicó en plataforma EVA e issuu.com
- Fase de difusión: se hizo un Webinar para dar a conocer el manual al público en general.

Podemos decir que la propuesta de solución es replicable a otras carreras de pedagogía, ya que la tarea del profesor jefe de entrevistar a familias está normado por el MINEDUC, por tanto es materia que el alumno ejercerá en el desarrollo de su profesión. El manual coincide con los valores de nuestro sello, en cuanto a la dignidad humana y el bien común, puesto que motiva a los estudiantes a que estudien y valoricen la familia como fuente de apoyo para el rendimiento académico y la conducta social de los alumnos en el contexto escolar.

En este sentido el manual aporta una importante fuente conocimientos y herramientas desde las Ciencias de la Familia, específicamente a través de la Teoría General de Sistemas, con el fin de optimizar las clases sin dejar de profundizar estos temas tan relevantes en el momento de ejercer la profesión. Asimismo el manual aporta el trabajo autónomo y colaborativo del alumno, con el fin que desarrollen nuevas ideas y analicen casos asociados a la vida real. El 100% de los alumnos que entregaron sus trabajos, obtuvieron nota sobre 6,0.

De esta manera el manual contribuye al plan estratégico de su Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía en la formación integral de las personas.

El "Manual entrevista profesor apoderado en entorno virtual" fue diseñado en el primer semestre del año 2021 e implementado en el segundo semestre en los cursos Curso TE0058C1 Sec.1, Resolución de conflictos en la familia: aspectos generales y en la asignatura, Curso TE0059C1: Creación y formulación de escuela para padres.

El manual aportó una base teórica-práctica para guiar en la implementación de estrategias de intervención familiar desde las metodologías que entrega la Teoría General de Sistemas, para desarrollar el proceso de entrevista profesor-apoderado.

Los estuantes además del trabajo en el aula, evaluaron el manual a través de una encuesta, del cual los resultados arrojaron como promedio 4,65, siendo 5 la notas más alta. Esto demuestra que el manual fue un aporte para ellos, en el desarrollo de conocimientos y creatividad. El manual se dio a conocer a través de un Webinar, donde se indicó la aplicabilidad del manual y cómo usarlo. Este fue bien evaluado con un promedio sobre 4,65, siendo el 5 el valor más alto de calificación.

Para finalizar, considero que esta experiencia es perfectamente replicable tanto futuros cursos como en otros proyectos, ejemplo, de vinculación con el medio; estudiando el impacto tanto en la UCSC o en algún otro colegio de Chile.

Nombre (s) Integrante: Cristina Durán Donoso
Correo: cduran@ucsc.cl