

PROYECTO FAD 2021

Enfermería fortaleciendo el aprendizaje significativo virtual con www.eligecuidarucsc.com

Escanea el Código y descarga el afiche

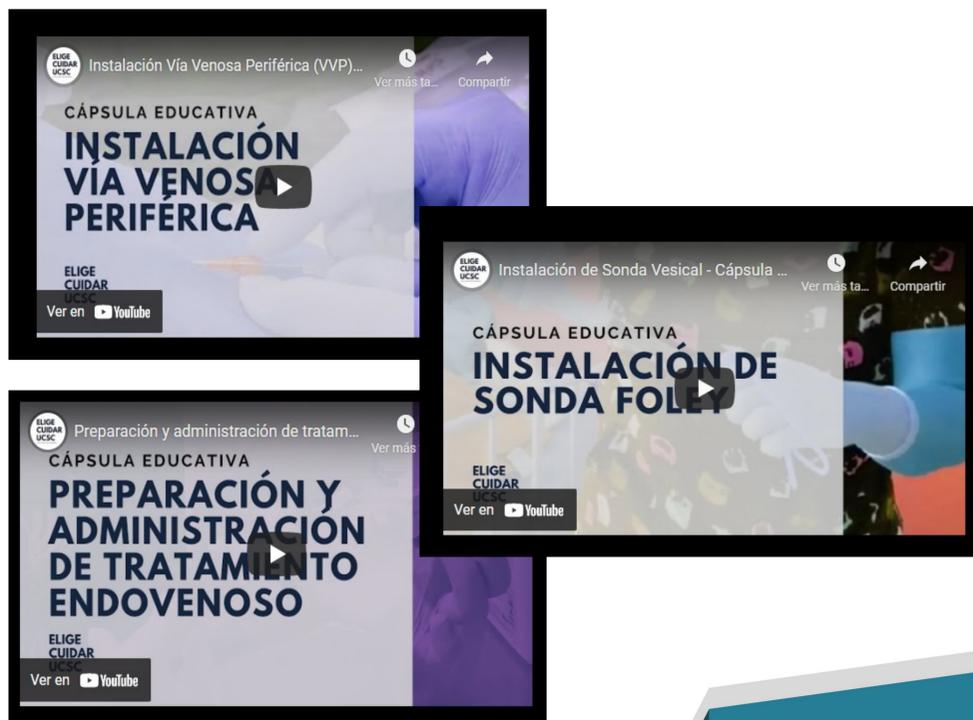
PROBLEMÁTICA

La asignatura Proceso Enfermero, antes de la pandemia, contemplaba para el segundo semestre una práctica clínica de 5 semanas en un servicio clínico hospitalario. Ante la imposibilidad de realizar esta actividad, se determinó abordar los contenidos que habitualmente desarrollan los estudiantes en las prácticas de forma virtual, pero no de la manera tradicional a través de una cátedra, si no, con la realización de actividades donde el estudiante entrena habilidades y procedimientos desde su casa a través de recursos de aprendizaje online.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la aplicación de los conocimientos teórico – prácticos de los estudiantes de enfermería de la UCSC mediante la continuidad de la página web www.eligecuidarucsc.com con recursos de aprendizaje contextualizados.

EVIDENCIA GRÁFICA



NUESTRO PODCAST



REVISTA NURSETIME



METODOLOGÍA

Para dar cumplimiento al objetivo general del presente proyecto se propusieron 3 grandes actividades: La primera actividad consistió en diseñar y elaborar los recursos de aprendizaje. se determinó los procedimientos básicos que debían abordarse en las cápsulas educativas y que dieran respuesta a las necesidades de la asignatura en cuestión. Una vez definida la estructura y guión de cada video, se procedió a realizar su grabación. Una vez obtenido el material, se editó cada uno de los videos a través del programa Be-Cut. La misma metodología se replicó para la realización de los cuestionarios en línea, podcast de enfermería y guías de aprendizaje.

La segunda actividad consistió en implementar dichos recursos de aprendizaje en la página web, esto de manera progresiva, además de realizar modificaciones a la página ya existente, eliminando aquellas secciones no utilizadas durante el año pasado y adicionando aquellas que sugirieron los estudiantes en los instrumentos evaluativos aplicados al finalizar el proyecto anterior

La tercera actividad consistió en elaborar la estrategia evaluativa de las intervenciones realizadas, para ello se diseñó y aplicó un cuestionario con escala tipo Likert a través de la aplicación Forms de Office 365 a estudiantes que cursaban la asignatura Proceso Enfermero II y Gestión del Cuidado II.

Los resultados obtenidos tras la aplicación del cuestionario indican que la percepción de los 66 estudiantes de Enfermería respecto a la página web implementada, como plataforma para la contextualización de los conocimientos teóricos, fue positiva. Más del 80% de las respuestas emitidas por los encuestados, se encontraba en el ítem "Muy de acuerdo" y "de acuerdo". La pregunta mejor evaluada, fue aquella en que se valoraba la intervención como tal y el deseo de los estudiantes de continuar con esta iniciativa, donde el 78,8% está muy de acuerdo en que le gustaría que la página web eligecuidarucsc, perdurara en el tiempo. En cuanto a la pregunta peor evaluada, fue la número 8, en la cual solo el 50% de los estudiantes está muy de acuerdo en que las modificaciones realizadas a la página web (cambio de formato notas de enfermería, incorporación revista de Nursetime, cuestionarios online) fueron pertinentes y asertivas.

La percepción de los estudiantes con respecto a la página web eligecuidarucsc, fue lo esperado de acuerdo con el objetivo propuesto para el proyecto, en cuanto al fortalecimiento de la articulación de los conocimientos teóricos con el quehacer práctico de la profesión. Esto evidenciado por una respuesta casi 100% positiva (tomando en cuenta las respuestas dentro de los ítems muy de acuerdo y de acuerdo) en aquellas preguntas que evaluaban la intervención como facilitador tanto para la clarificación de contenidos teóricos, la contextualización del conocimiento y para la adaptación a un servicio clínico hospitalario.

RESULTADOS

CONCLUSIONES

Al realizar una valoración retrospectiva de las actividades implementadas para lograr el cumplimiento del objetivo de la intervención, es posible mencionar que los resultados fueron positivos a la luz de las opiniones vertidas por estudiantes, pares docentes y directivos. Si bien se buscaba en primera instancia, lograr la articulación directa de los conocimientos teóricos con el quehacer práctico, con el transcurso del trabajo finalmente se logró fomentar el aprendizaje y asimilación de los contenidos teóricos necesarios para sustentar una pasantía práctica por parte del estudiante, lo que indirectamente favorece la articulación entre ambas cosas. Si bien la intervención por sí sola no es capaz de solucionar un problema que ha sido cuestión de estudio por años; la contextualización del conocimiento propio de la profesión a través de recursos audiovisuales le permitió al estudiante acercarse y familiarizarse con lo que será su ambiente cotidiano, ya sea como estudiante o como futuro enfermero.

La mayor proyección del proyecto, consiste en que la continuidad de esta página web, así como sus recursos de aprendizaje, no dependan de la adjudicación de un fondo concursable, si no que sean parte de las Tics oficiales dentro de la carrera. Para ello, se plantea gestionar que la página eligecuidarucsc se encuentre inmersa (ya sea como una pestaña o como recurso asociado) en la página oficial de la carrera. De esta manera, la mantención del sitio, así como su dominio estarían a cargo del personal de la facultad, no siendo necesaria la adjudicación de fondos año a año para por ejemplo el pago de licencias o del dominio o la contratación de un diseñador gráfico externo a la institución.

Nombre (s) Integrante: Paola López, Constanza Medina
Correo: plopez@ucsc.cl, constanza.medina@ucsc.cl