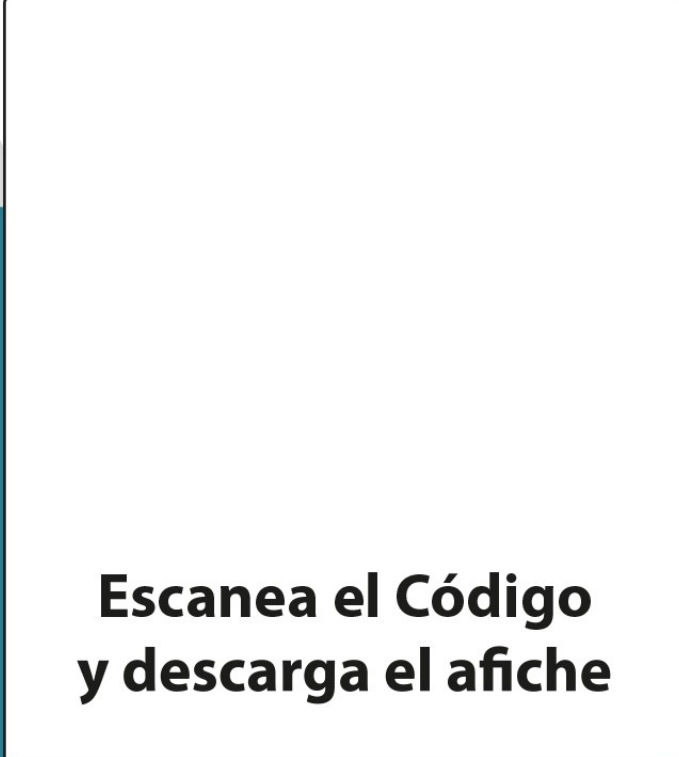


# PROYECTO FAD 2021

## Fe y razón a un click



### PROBLEMÁTICA

Las condiciones actuales respecto de las asignaturas de formación general en el área de teología y filosofía, evidencian desmotivación de parte de los alumnos. Como razón de ello se pueden señalar 2 causas:

- Los estudiantes que no identifican una sintonía entre sus carreras y estas asignaturas.
- Los profesores muchas veces desconocen herramientas pedagógicas y tecnológicas que son innovadoras, y utilizadas por otros colegas para motivar a sus estudiantes.

### OBJETIVO GENERAL

Motivar a los estudiantes de la UCSC a través de la implementación de una página web donde se publiquen los trabajos destacados de los estudiantes que cursan las asignaturas de teología y filosofía para que pueda ser vista por toda la comunidad.

### EVIDENCIA GRÁFICA



HOME QUIÉNES SOMOS ÁREAS EVENTOS NOTICIAS CONTACTO

#### ENTRADAS RECIENTES

- Siglo 21: una sociedad que carece de sentido en la búsqueda de Dios
- Boletín bioética Cuidados Paliativos
- Boletín relación médico paciente
- Consentimiento Informado
- El pecado como construcción caricaturesca en la sociedad actual



### RESULTADOS

Producto obtenido: [www.feyrazon.cl](http://www.feyrazon.cl)

- 130 estudiantes beneficiados al finalizar el proyecto proveniente de las carreras de Tecnología médica Nutrición y Dietética y Medicina, en actividades curriculares como Fundamentos Teológicos y Bioética general.
- 96 respuestas a encuestas con un 50% de valoración positiva respecto del impacto del proyecto para las evaluaciones y aporte en la formación personal y profesional de los estudiantes.
- 2 Charlas de socialización especialmente dirigidas a docentes y académicos de la Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía: "Nuevos enfoques evaluativos: innovando en la docencia de la educación superior" a cargo del profesor Dr. Jaime Constenla. Y "Enseñar y evaluar las humanidades. Propuestas de innovación" a cargo del Dr. José Manuel Cerda Costabal.
- Presentación de la página web y exposición de un trabajo destacado de una alumna de Tecnología Médica.

### CONCLUSIONES

- Participación activa durante el transcurso de las asignaturas, y en la realización y compromiso por realizar trabajos significativos.
- Se reconoce un déficit de competencias y habilidades necesarias para el proceso educativo universitario, tales como: problemas de comprensión lectora, redacción, ortografía, argumentación, entre otros. Por esto, si bien respecto del aspecto motivacional y actitudinal, los estudiantes trabajaron con responsabilidad, finalmente el producto evaluativo no cumplió con las exigencias propias de un trabajo académico universitario.
- Se realizaron instancias de divulgación y formativas, que sirvieran de motivación para implementar estrategias de evaluación novedosas. No obstante, y pese a todas las actividades e instancias propuestas, no se logró convocar a un número significativo.

### METODOLOGÍA

Se evidenció la necesidad de un producto que motivara a los estudiantes en el desarrollo de las actividades propias de sus clases. Para ello se realizó lo siguiente:

- Diseñar página web para publicar trabajos de estudiantes. Para realizarlo se se trabajó con un equipo de diseñadores.
- Motivar participación de los estudiantes, a través de la socialización del proyecto, el desarrollo de encuestas y aplicación de nuevas metodologías y herramientas de evaluación, tales como infografías, fotonovelas y/o boletines.
- Incentivar la utilización de la página de parte de otros docentes, por medio de la socialización del proyecto, desarrollo de charlas de metodologías innovadoras y aplicación de encuestas.
- Motivar a la comunidad Universitaria a visitar la página web, dando a conocer el sitio en la web de la Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía, además de compartirla en redes sociales.

Nombre (s) Integrante: Soledad Aravena Aravena  
Lorena Echeverría Sánchez  
Correo: [saravena@ucsc.cl](mailto:saravena@ucsc.cl) - [lecheverria@ucsc.cl](mailto:lecheverria@ucsc.cl)