

PROYECTO FAD 2021 Talleres de manejo de residuos, reciclaje y economía circular a estudiantes de colegios de la Región del Biobío". FAD 2021-1

Escanea el Código y descarga el afiche

PROBLEMÁTICA

En los últimos años ha incrementado considerablemente la preocupación y el interés sobre el rumbo que el planeta está tomando. Esto en cuanto a los métodos de consumo impulsados por modelos de producción y crecimiento económico, que inclina la balanza a un escenario poco sostenible. Modelos con una estructura lineal que al final de su proceso generan desperdicios, basura o un desaprovechamiento del residuo del producto final. En Chile, el Ministerio del Medio Ambiente (MMA) creó la Oficina de Economía Circular para impulsar políticas con el objetivo de "reducir el impacto ambiental relacionado a la generación de residuos incorporando el eco diseño, la reutilización, el reciclaje y valorización".

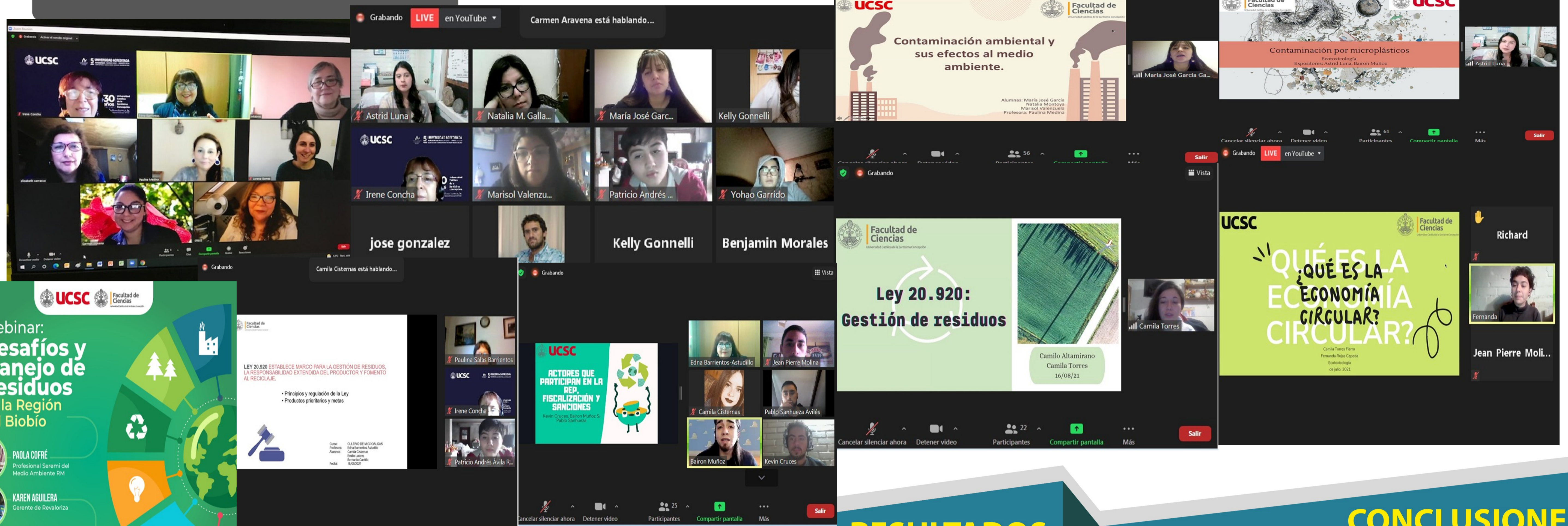
OBJETIVO GENERAL

Implementar talleres de manejo de residuos, reciclaje y economía circular a estudiantes de colegios de la Región del Biobío.

Objetivos Específicos:

- Asesorar a establecimientos educacionales, a través de nuestra Comunidad interdisciplinaria de docencia en Ciencias (CIDE), mediante metodología de aprendizaje servicio realizado con nuestros estudiantes, para elaborar el diseño de un sistema de reciclaje y apoyar en el fomento e impulso del mismo.
- Incluir los valores del reciclaje en la labor educativa por medio de una propuesta eminentemente práctica: "aprender haciendo".

EVIDENCIA GRÁFICA



RESULTADOS

- Los alumnos participantes del colegio Hernán Valenzuela Leytón y el Colegio Instituto de Humanidades de Concepción implementen en sus colegios una red de aprendizaje y enseñanza del sistema integral de gestión de residuos, generando una conversión ecológica y un aporte para el desarrollo sustentable.
- Nuestros estudiantes de Biología Marina implementaron a través de la metodología Aprendizaje y Servicio el manejo de residuos, reciclaje y economía circular, destacando la participación de los profesores en la Comunidad Docente.
- Para evaluar los contenidos expuestos en los talleres a los participantes de enseñanza media del Liceo Hernán Valenzuela Leytón, se les aplicó una encuesta al comienzo de los talleres para ver el nivel de contenidos que ellos manejaban. Los resultados indican que manejan conceptos de reciclaje y residuos en un 89%, en cambio es nuevo el concepto de economía circular y la Ley REP, que conocen en un porcentaje del 60%.
- Al final se les aplicó a los estudiantes del Liceo Hernán Valenzuela Leytón una encuesta de satisfacción de talleres de manejo de residuos, reciclaje y economía circular. Los resultados arrojaron un 100 % de satisfacción de los talleres realizados.
- Como última actividad se realizó un concurso de arte con material reciclado para estudiantes del Colegio Instituto Humanidades de Concepción. Esta iniciativa busca promover la creación artística y el reciclaje, para incentivar y reforzar en los estudiantes una cultura entorno a los hábitos de reciclaje.

CONCLUSIONES

- Como reflexión queremos destacar la importancia de abordar estos conceptos de reciclaje, economía circular, manejo de residuos y ley REP desde una edad temprana de formación escolar lo que nos permite crear conciencia de la protección y cuidado del ambiente.
- Los principales desafíos que tuvieron nuestros estudiantes para enfrentar este taller de reciclaje y manejo de residuos es que tuvieron que adaptar nuestros contenidos a estudiantes de enseñanza básica por lo que fue necesario utilizar metodologías didácticas, lúdicas y entretenidas para poder dar a conocer los conocimientos a estudiantes más pequeños.
- También hay que resaltar la capacidad de nuestros estudiantes de entregar sus conocimientos y adaptarse a la enseñanza de los más pequeños, ya que ellos serán los monitores que practicarán lo aprendido en sus hogares y en su colegio, en su entorno, y así se va creando conciencia del cuidado del ambiente.
- Es importante destacar que la Universidad a través del Centro de Innovación Desarrollo Docente (CIDD), nos de la facilidad de desarrollar y acompañarnos en este proyecto, que nos permite vincularnos con el modelo educativo de la Universidad y su relación con las políticas de desarrollo de la carrera, departamento y Facultad.
- Por otra parte este tipo de proyecto nos proporciona instancias de intervención desde el aula, para mejorar la calidad de la docencia y hacernos reflexionar sobre nuestro quehacer permanente y así mejorar la enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes y poder satisfacer una necesidad.

Nombre (s) Integrante: Paulina Medina- Edna Barrientos- Irene Concha – Paulina Salas- Carolina Soto.
Correo: pmedina@ucsc.cl

METODOLOGÍA

El implementar el tema de reciclaje en los colegios a través de talleres, videos, y seminarios nos proporciona una herramienta activa y pragmática, con cual podemos desarrollar experiencias educativas innovadoras y dinámicas. Esto se puede lograr de manera colaborativa entre la comunidad docente y el establecimiento educacional, obteniéndose así el hábito del reciclaje integrado en la vida y en la dinámica escolar, así atender la demanda ciudadana en materias de Educación Ambiental y el Desarrollo Sustentable, garantizando la transmisión de conocimientos y la toma de conciencia en la enseñanza de conceptos modernos de protección ambiental. Los estudiantes de nuestros cursos realizaron los siguientes talleres:

- TALLER 1: Economía circular Formato virtual
- TALLER 2 Residuos Formato virtual
- TALLER 3 Ley N° 20920 REP Formato mixto

Por lo anteriormente expuesto, en el proyecto FAD, se realizaron presentaciones en grupo por estudiantes de la Carrera de Biología Marina. Estas presentaciones se plantean, que no solo sean de utilidad en la enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, en materias convencionales, sino que también sean un aporte a la comunidad, esto se puede lograr adaptando temas medio ambientales a los cursos y así ellos investiguen, conozcan, aprendan sobre éstos y generosamente los plasmen en presentaciones y videos de "Talleres de manejo de residuos, reciclaje y economía circular mediante la metodología A+S".