

I Coloquio de Docencia Universitaria UCSC

**Reinventando mi gestión en la
enseñanza de la Física.
Experiencia y algunos resultados.**

Claudio Correa Rogel

Ing. Civil Mecánico – Magíster en Ped. Aplicada a la Educ. Superior

DMFA-Fac. Ingeniería

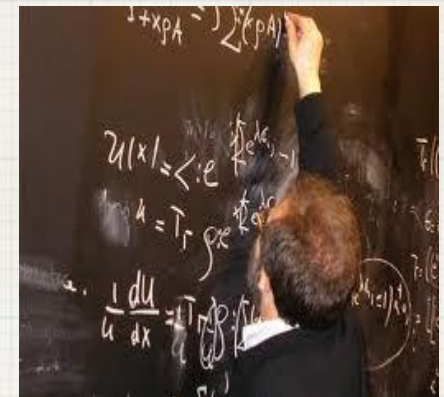
Mayo 18 de 2011

Asignaturas dictadas

- Introducción a la Física – FIC1201 – Ing. Civil
- Física General I - FIC2101- Ing Civil
- Física I – FIS1201 – Ing. Civil Ind./Inf.
- Física I – FIS0211 – Biología Marina

Tipo de Gestión de Docencia (2005-2009)

- Expositiva 100%
- Sólo entrega de contenidos
- Método Deductivo
- Alumnos pasivos
- Muy estricto respecto del comportamiento de alumnos en sala



Punto de inflexión

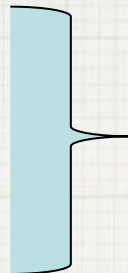
1.- Auto-reflexión de mi propia gestión

¿está bien lo que hago? ¿quiero seguir así el resto de mi vida como docente? ¿puedo mejorar mi gestión? ¿quiero hacerlo?



2.- Perfeccionamiento Docente

Técnicas didácticas
Uso de las TIC's



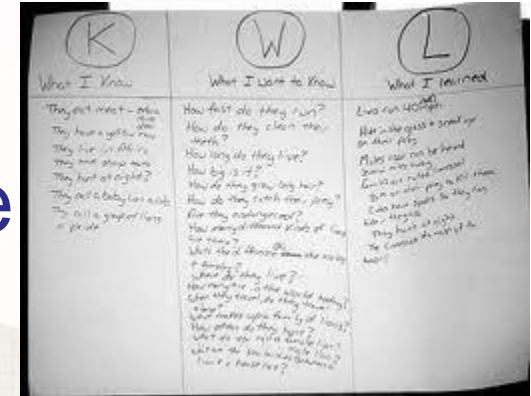
Magíster (2009-2010)



Tipo de Gestión Docente (2009-2010)

- Expositiva y participativa
- Centrado en el alumno para el logro de aprendizajes significativos
- Método deductivo e inductivo
- Alumnos participan de su propio aprendizaje
- Reglas claras y se asegura que apliquen

Acciones



- Se declaran objetivos al inicio de la clase y se aplica KWL, y un cierre al final con CP
- Obtiene conocimientos previos mediante preguntas dirigidas o lluvia de ideas
- Se aplica RTW o esquemas de resumen de capítulos (araña)

Acciones

- Ejercicios en clases mediante grupos colaborativos
- Genera buen ambiente para aprendizaje (facilitador)
- Reforzamiento positivo en respuestas
- Ponderaciones de evaluaciones creciente
- Uso de TIC's en ambiente EV@



Algunos Resultados

2005-2009

2009(II)-2010 (I)

Cursos: 14

2 (en desarrollo...)

Alumnos: 704 (50)

107 (54)

Aprobación: 226
(32%)



78
(73%)



Asistencia: 30%



71%



Algunos Resultados EDD

2005-2009

2009(II)-2010 (I)

Nota: 4,9 (S)

5.3 (B)

Comentarios EDD: (2005-2009)

Hacer mas soluciones de problemas en las cátedras. Tener una mejor relación con los alumnos. Utiliza un libro en exceso, su clase es una copia fiel de lo que aquel libro dice. Mejorar la manera de relacionarse con los estudiantes al momento de hacer las consultas. Tener mas disponibilidad de tiempo para atención al alumnado.

Comentarios EDD: 2009(II)-2010 (I)

- Es simpático, y agradable para responder preguntas y enseñar. Explica de forma clara los contenidos. Es muy autodidacta en sus clases, lo que hace que la materia sea más fácil de entender. Se nota que le gusta enseñar. Utiliza otras técnicas de aprendizaje como trabajos en grupos. Buen método de enseñanza.*

Conclusión

Al mejorar las prácticas docentes mediante técnicas didácticas, generación de ambientes de aprendizajes y uso de las TIC's, es posible obtener aprendizajes significativos en más alumnos, aumentando la aprobación, asistencia a clases y mejorando su percepción del docente.