

**Prácticas Pedagógicas y Profesional de estudiantes de
la carrera de Educación de Párvulos, instancia de
formación y solidaridad.**

**Patricia Troncoso Ibacache.
Facultad de Educación.
18 de mayo de 2011.**

Primer semestre 2010

- **Desafío de la carrera:** Que todas las estudiantes de la carrera realicen la Práctica Pedagógica correspondiente (Prácticas II, IV, VI).
- **Contexto:**
 - Número insuficiente de Centros de Práctica, como consecuencia del terremoto y tsunami.
 - Niños y niñas, menores de cuatro años, de la Aldea de Cocholgüe sin establecimientos educacionales para su atención.
 - Educadoras de Párvulos de los niveles de pre-kinder y kinder de la comuna de Talcahuano, que requieren de apoyo para atender a los niños y niñas e implementar el Programa Cookie and Friends.

- **Propuesta:**

- Ubicar a las estudiantes de Práctica II y Práctica VI, en los centros educacionales disponibles.
- Dar atención a los niños y niñas de Cocholgüe y Talcahuano, a través de la Práctica IV, con estudiantes de tercer año de la carrera.
- Apoyo de la Universidad para costear transporte y colación de las estudiantes.

Práctica Pedagógica IV

Situación inicial

- 56 estudiantes de Educación de Párvulos, tercer año:
 - 28 estudiantes Educación de Párvulos
 - 28 estudiantes Educación de Párvulos, mención inglés

Características de las estudiantes

- Están en un nivel de práctica intermedio, donde ya realizan intervenciones pedagógicas.
- Las estudiantes sin mención, aceptan el desafío de implementar un proyecto pedagógico en la Aldea de Cocholgüe y las estudiantes con mención a colaborar en las Escuelas de la comuna de Talcahuano e implementar el programa de inglés.

Acciones realizadas:

- **Preparación de las estudiantes para la Práctica:**
- **Talleres a cargo de las docentes encargadas de Práctica IV y Coordinación de Práctica:**
 - Conocer y comprender el modelo de la pedagogía dialógica
 - Conocer y comprender el programa Cookie and Friends
 - Definir las actividades y metodología para el trabajo con los niños y niñas
 - Definir la metodología para el trabajo con adultos.
- **Jornada de formación para el trabajo pedagógico.**
 - Aspecto pedagógico: Dra. Donatila Ferrada T.
 - Orientaciones para el trabajo en situaciones post-traumáticas: Ps. Eduardo Hetz R.
 - Aspectos valóricos y compromiso social: Vice Gran Canciller Presbítero Luis Rifo F.



- Coordinación con Dirigentas y familias de la Aldea de Cocholgüe.
- Coordinación con el Hogar de Cristo: elaboración de la propuesta pedagógica, utilización del Centro comunitario.



Implementación de la Práctica

- **Propuesta pedagógica:**

Documentos marco:

- Protocolo de atención a la infancia del Hogar de Cristo
- Bases Curriculares de la Educación Parvularia
- Modelo Pedagogía dialógica.

Contenido:

- Fundamentación y presentación de la propuesta pedagógica.
- Planificación, implementación y evaluación de las experiencias de aprendizaje.

- Rol de las participantes:
Estudiantes en práctica (28),
Monitora Hogar de Cristo (1),
Madres colaboradoras (4),
Profesoras de Práctica (2)
- Beneficiarios:
27 niños y niñas de
8 meses a 6 años de edad.



Principales actividades realizadas:

- Implementación del espacio disponible para el funcionamiento.
- Formación de madres colaboradoras (4), a cargo de estudiantes y profesoras de práctica, para la atención de los niños y niñas de lunes a viernes.
- Atención pedagógica a los niños y niñas, los cinco días de la semana. Las estudiantes asisten organizadas en dos grupos (lunes y miércoles, jornada de la mañana), desde el 24 de mayo al 12 de julio.
- Atención durante vacaciones de invierno: estudiantes voluntarias.

- Reuniones de trabajo con representantes de la comunidad.



- Jornadas de trabajo con madres colaboradoras.



- **Actividades pedagógicas con niños y niñas**









- **Comuna de Talcahuano.**



2º semestre 2010

- Se continúa con la práctica V, en la Aldea de Cocholgüe y se aumenta la cobertura integrando a Coliumo en tres espacios: Centro comunitario de la Aldea de Alto Rari, Escuela Vegas de Coliumo y Escuela Caleta de Medio.
- Continúan 20 estudiantes de tercer año y se integran 6 estudiantes de práctica Profesional.
- Se da atención los cinco días de la semana.

Principales hitos

- Las estudiantes de tercer año, comparten la experiencia del primer semestre con las estudiantes de Práctica Profesional y, en conjunto elaboran una propuesta de trabajo pedagógico para el semestre.
- Las estudiantes de Práctica Profesional asumen el rol de guías de las estudiantes de tercer año, para desarrollar el eje de la Práctica V: familia.
- Realizan un Proyecto semestral, para el trabajo con: Niños y niñas, comunidad, padres y/o apoderados.
- El trabajo pedagógico realizado por las estudiantes de Práctica Profesional y Práctica V, integra a la familia y comunidad.

- **Entregar atención pedagógica oportuna, a los niños y niñas de las Aldeas de Cocholgüe y Alto El Rari de Coliumo, en situación de emergencia, para ampliar sus oportunidades a una vida mejor, aportando amor, respeto y compromiso con la comunidad, conforme a los principios éticos y valóricos de la UCSC.**







