



UNIVERSIDAD CATOLICA  
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

# II Coloquio Docencia Universitaria



Los Procesos de Innovación Pedagógica en el Aula

## Herramientas TIC para desarrollar resultados de aprendizaje.

**Autores:** José Luis Garcés Bustamante

Laura Alejandra Jiménez Pérez

**Facultad:** Educación

**Fecha:** 30/noviembre/2011



1. Contexto
2. Justificación de la estrategia
3. Implementación
4. Evaluación y Resultados
5. Propuesta de mejora





### 1. Contexto



1. Carrera: Pedagogía de Educación General Básica con mención en a) Lenguaje y Comunicación y Ciencias Sociales o b) Matemática y Ciencias Naturales o c) Inglés.
2. Curso: Tecnologías de Información y Comunicación. Aplicaciones pedagógicas de recursos digitales.
3. Primer año = Sección 1: 30 alumnos / Sección 2: 28 alumnos



## 2. Justificación de la estrategia



Esta actividad curricular contribuye al perfil de egreso, específicamente en la profesionalidad del docente que busca implementar diversos recursos, permitiéndole potenciar el desarrollo intelectual, creativo, afectivo, moral y físico, incorporando las TIC. Además, busca desarrollar la competencia genérica Utiliza TIC en forma adecuada, para que el estudiante sea capaz de integrar curricularmente estos recursos digitales mediante la selección y elaboración de aplicaciones pedagógicas con recursos digitales.



### 3. Implementación



Se consideran los resultados de aprendizaje (RA): a) Utiliza las TIC colaborativamente acorde a su especialidad, y b) Diseña un microproyecto curricular con TIC para un sector de aprendizaje.

Para dichos RA, se utilizaron diversas estrategias metodológicas como:

- a) Sesiones expositivas
- b) Discusión socializada sobre los contenidos teóricos (presencial y virtual)
- c) Talleres de lectura y análisis de texto
- d) Talleres prácticos en el laboratorio de computación
- e) Trabajo colaborativo en Plataforma Virtual de Aprendizaje y Portafolio Pedagógico Virtual
- f) Diseño de microproyecto curricular de TIC.



### 4. Evaluación y Resultados



1. En esta actividad curricular se utilizaron diversas instancias evaluativas como: a) 5 Foros de Debate en la Plataforma Virtual de Aprendizaje b) 1 Certamen en línea teórico- práctico c) 1 Portafolio Virtual de Aprendizaje d) 1 Micro Proyecto Curricular TIC e) 1 Pauta de Autoevaluación f) 1 Pauta de Coevaluación

2. Encuesta de Evaluación Docente: Alto nivel de satisfacción.

Dimensión: metodología y planificación (30%), Dimensión: evaluación de aprendizaje (30%), Dimensión: Interacción con los estudiantes (20%) y Dimensión: aspectos Generales del desempeño del docente (20%).



### 5. Propuesta de mejora



1. Crear un Centro de Recursos de Aprendizaje con los materiales educativos digitales diseñados.
2. Vincular en las competencias específicas de la carrera la Integración Curricular de las TIC (Didáctica, Práctica Progresivas).
3. Diseñar recursos multimediales gratuitos para los Centros de Pasantía.



UNIVERSIDAD CATOLICA  
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

# II Coloquio Docencia Universitaria



## Los Procesos de Innovación Pedagógica en el Aula

Gracias ... !!!



WWW.BOTIF.COM



Preguntas ???