



# V COLOQUIO

## DOCENCIA UNIVERSITARIA



INNOVACIONES EFECTIVAS CENTRADAS  
EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE



V COLOQUIO  
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Formación de Líderes Educativos: Una Experiencia de trabajo interdisciplinaria.

## **Agenda:**

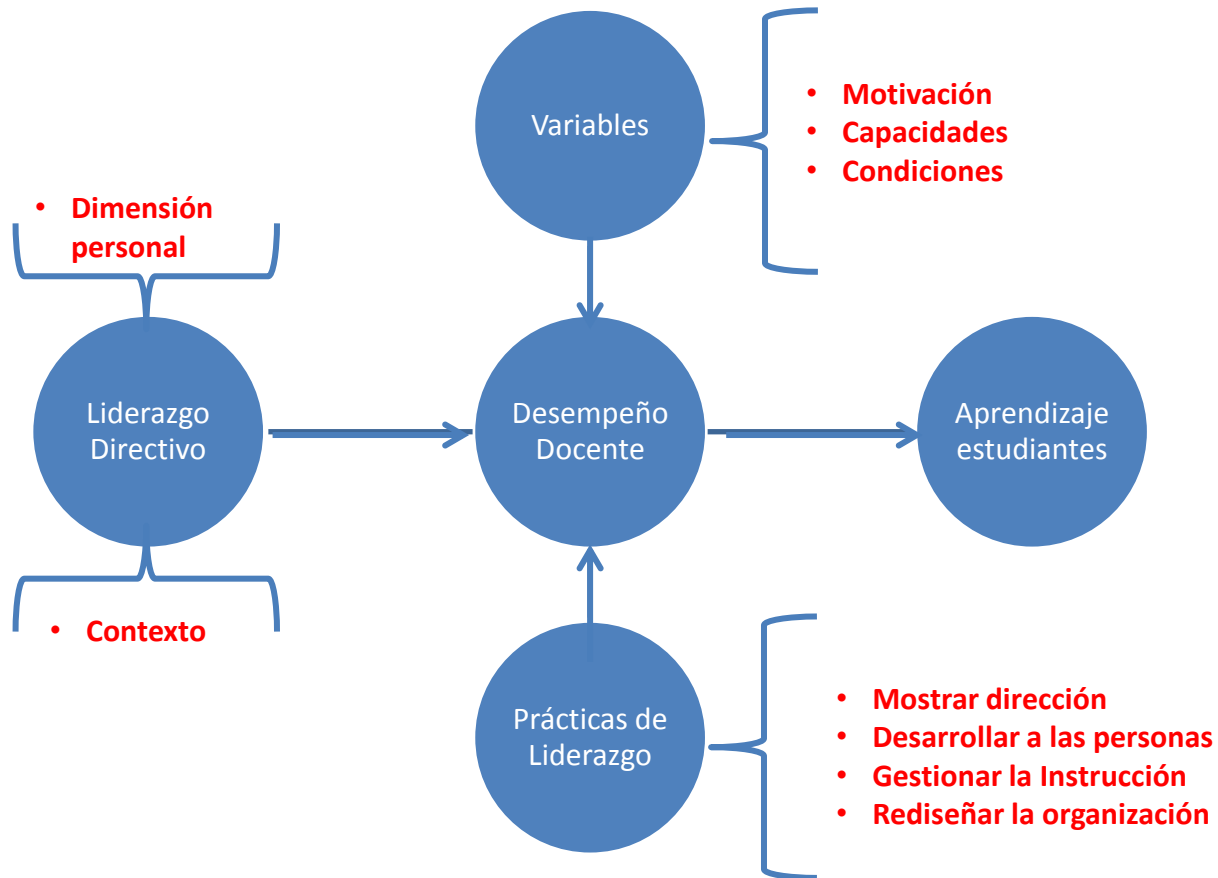
- Antecedentes
- Presentación de la experiencia
- Resultados
- Aprendizajes y conclusiones

# Antecedentes (1)

- El contexto de la sociedad del conocimiento (Hargreaves, 2006)
- Convergencia de la evidencia nacional e internacional respecto de impacto del Liderazgo en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- Recomendaciones de política acerca de la formación de líderes en los sistemas educativos (OCDE, 2008)
- Iniciativas nacionales para la formación en liderazgo (2007-2013)

# Antecedentes (2)

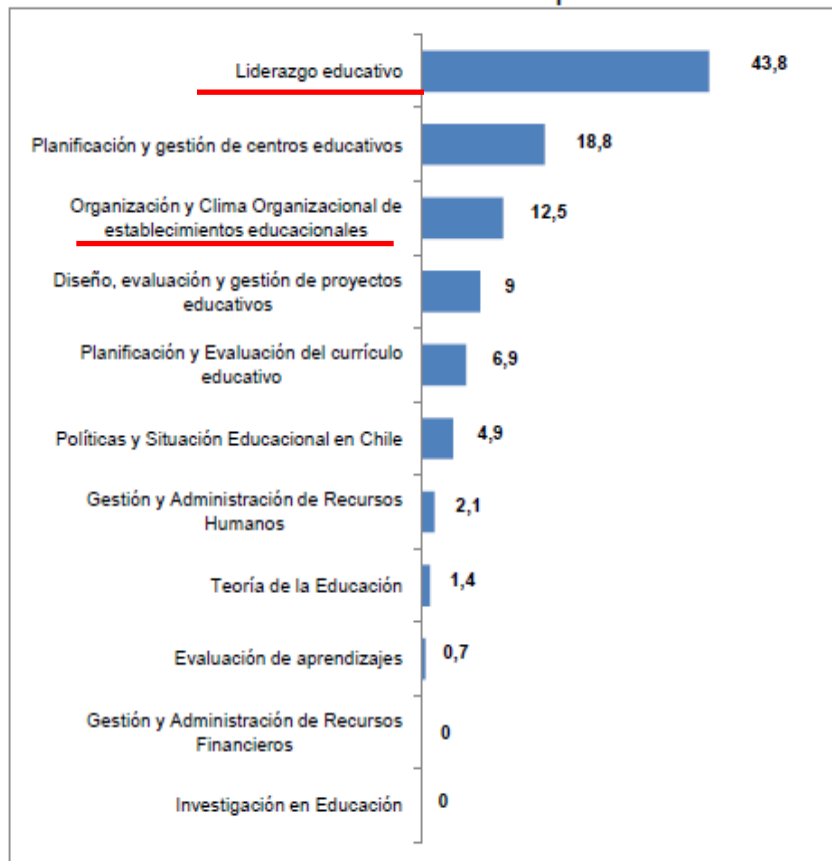
- Estudios nacionales e internacionales acerca de liderazgo efectivo:



# Antecedentes (3)

- Deficiencia en la formación de líderes en Chile (

Gráfico n° 9: Necesidades de formación para nuevos Directores



Base= 144

*Encuesta a directores*

Gráfico n° 22a: Programas de Formación, según Unidades de Contenido Impartidas (Porcentajes)



*Catastro de 45 programas de formación*

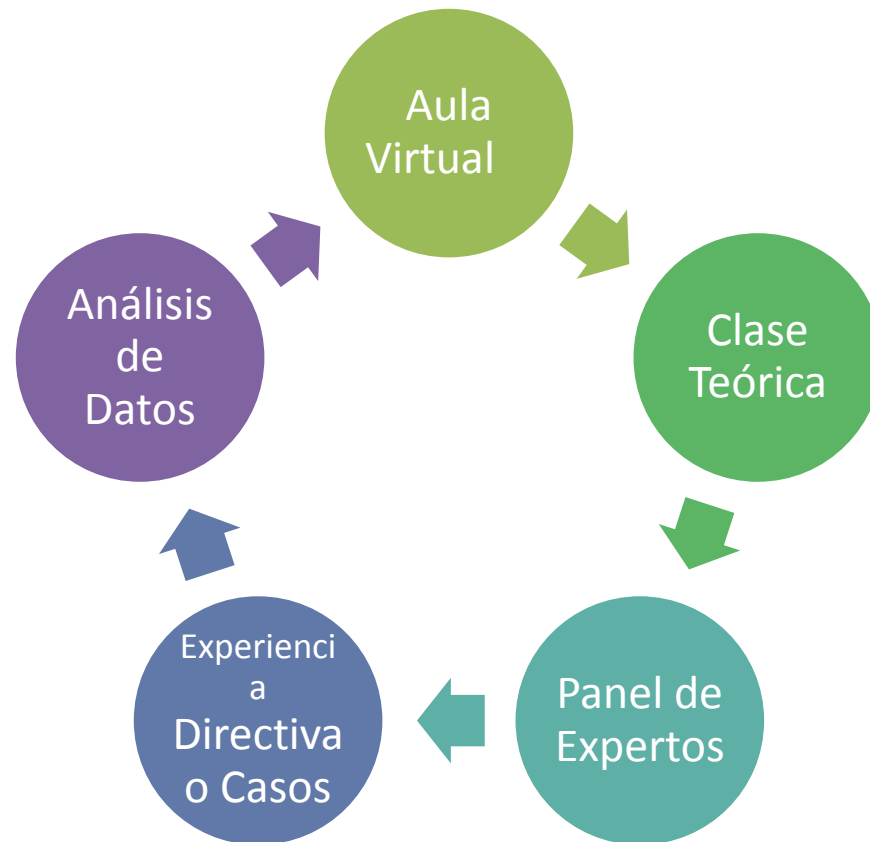
# Presentación de la experiencia (1)

- Magister



# Presentación de la experiencia (2)

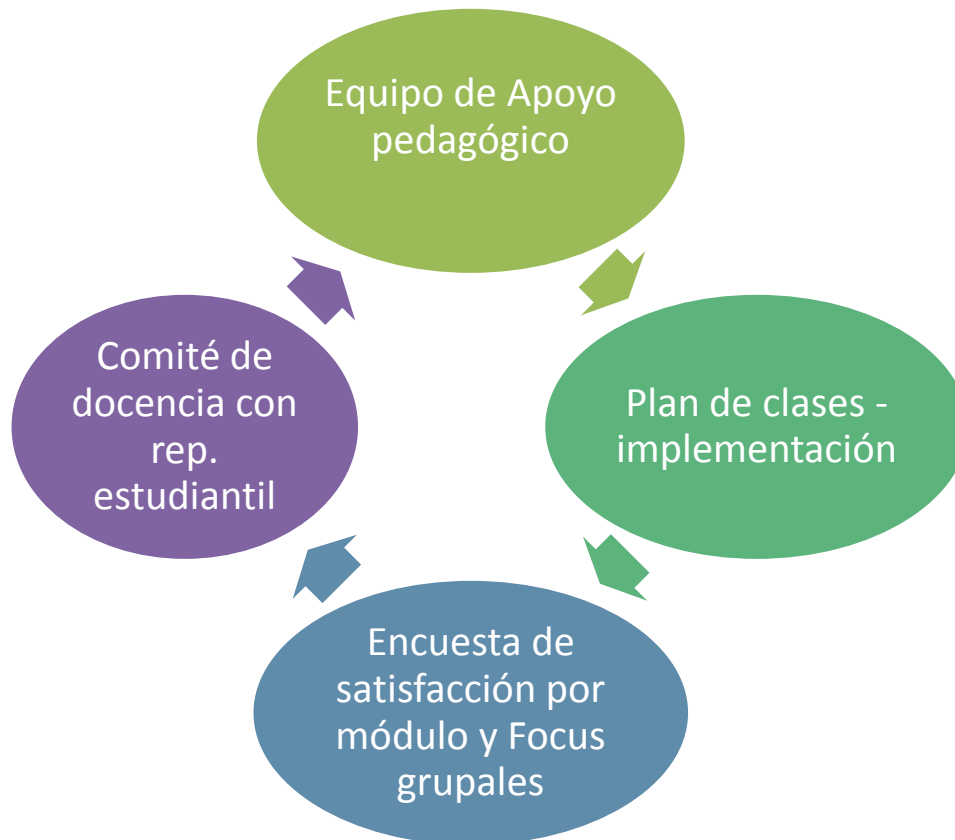
- Magister: Ciclo metodológico





# Presentación de la experiencia (3)

- Magister: Modelo de gestión



# Resultados

- Plan de formación ajustado y validado
- Modelo metodológico ajustado y validado
- Alto nivel de satisfacción de estudiantes
- Alto nivel de satisfacción de académicos

# Conclusiones y aprendizajes

- Identificación de barreras organizacionales
- Identificación de barreras personales
- Trabajo interdisciplinario es trabajo en equipo
- Un proceso de aprendizaje personal y organizacional
  
- Desafíos
  - Mantener cohesión
  - Asignación de roles y normas
  - Comunicación fluida.
  - Objetivos de las acciones o tareas
  - Interdependencia.
  
-