

VI COLOQUIO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

**APRENDIZAJE
A TRAVÉS
DE EVIDENCIAS**
LOS APORTES DE UNA DOCENCIA
INNOVADORA

28 NOVIEMBRE 2013



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION



CIDD

Apoyando la excelencia docente.

VI COLOQUIO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

APRENDIZAJE A TRAVÉS DE EVIDENCIAS



Experiencia de diseño de estudios de casos en video con la colaboración de profesores de matemática en ejercicio, para la línea de matemática en la carrera de Educación básica con Mención.

Proyecto FAD 01-2013

**HORACIO SOLAR
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

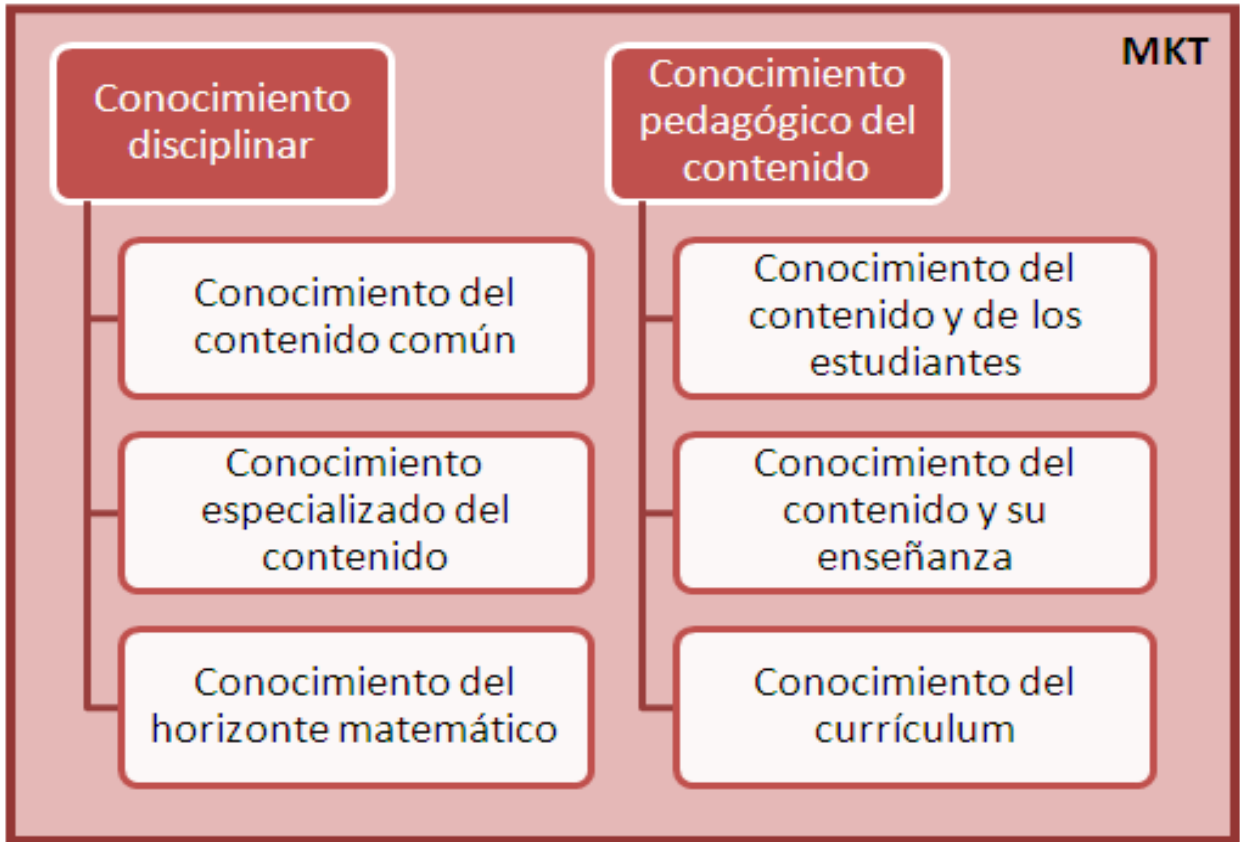
Formación inicial docente (FID)

Gestión del error

Gestión de la comunicación

ca debe manejar un conocimiento especializado para enseñar (Ball, 2008; Hill, Rowan & Ball, 2005)

- Se re...
- Neces...
- Meto...



os del
or de
oque

¿En qué consistió la experiencia?

Proyecto FAD 01-2013

Horacio Solar
Andrés Ortiz

Temas

- Argumentación matemática
- Comunicación matemática
- Gestión del error
- Contingencia

- Profesores de básica
- Especialización en matemática

Seminario

- Grabación de clases
- Discusión de episodio
- Elaboración del caso clínico
- Se sube a una plataforma EVA

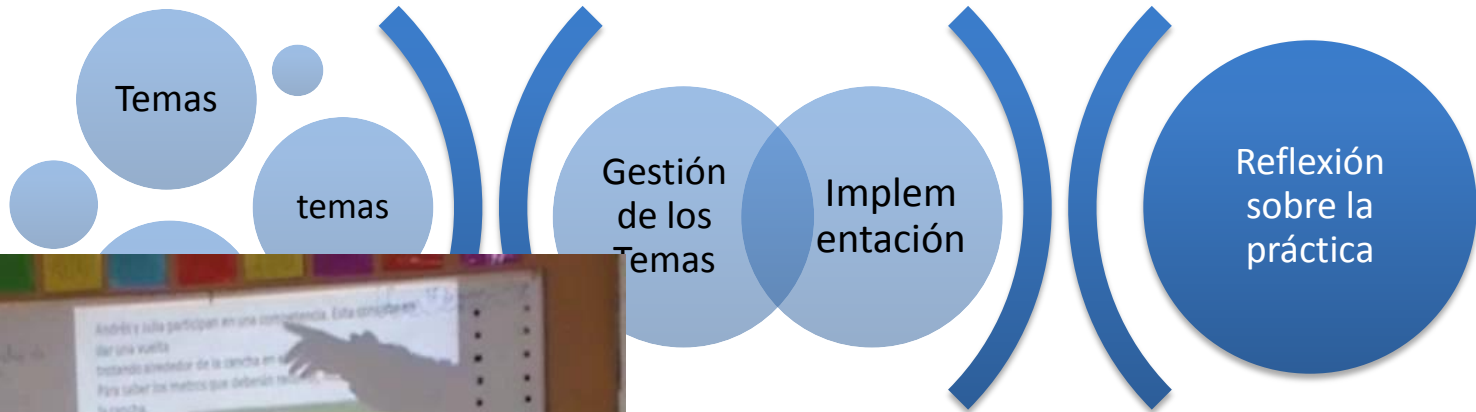
casos clínicos

Implementación

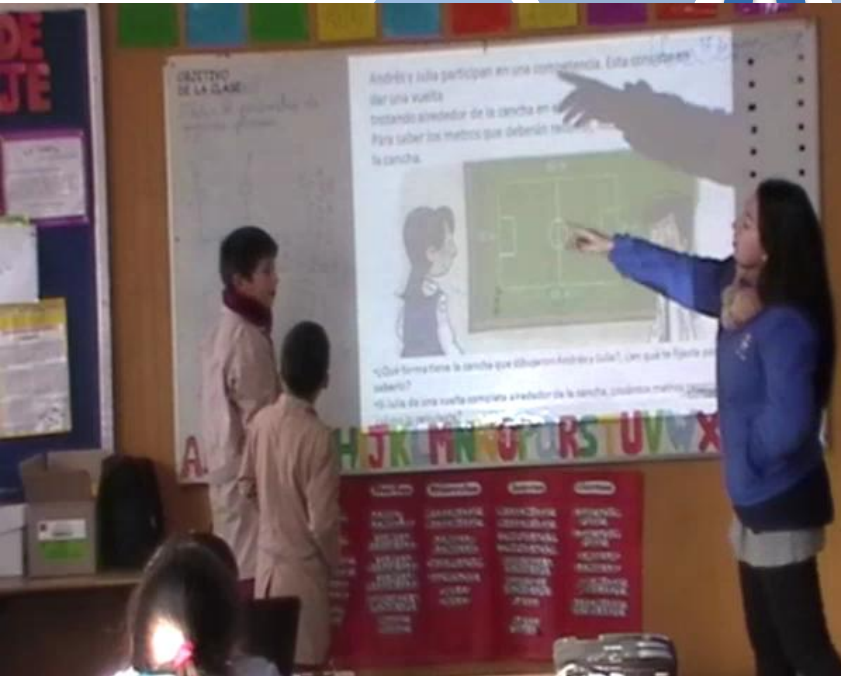
- Los casos clínicos se implementarán en el 2014
- Cursos de área de matemática

Elaboración de casos clínicos para la FID

Cómo se organizó la formación



Análisis de la propia



VI COLOQUIO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

APRENDIZAJE A TRAVÉS DE EVIDENCIAS



Experiencia en la participación del
seminario

LILIANA LUENGO HENRIQUEZ
PROFESORA ESCUELA DEL SAGRADO CORAZÓN

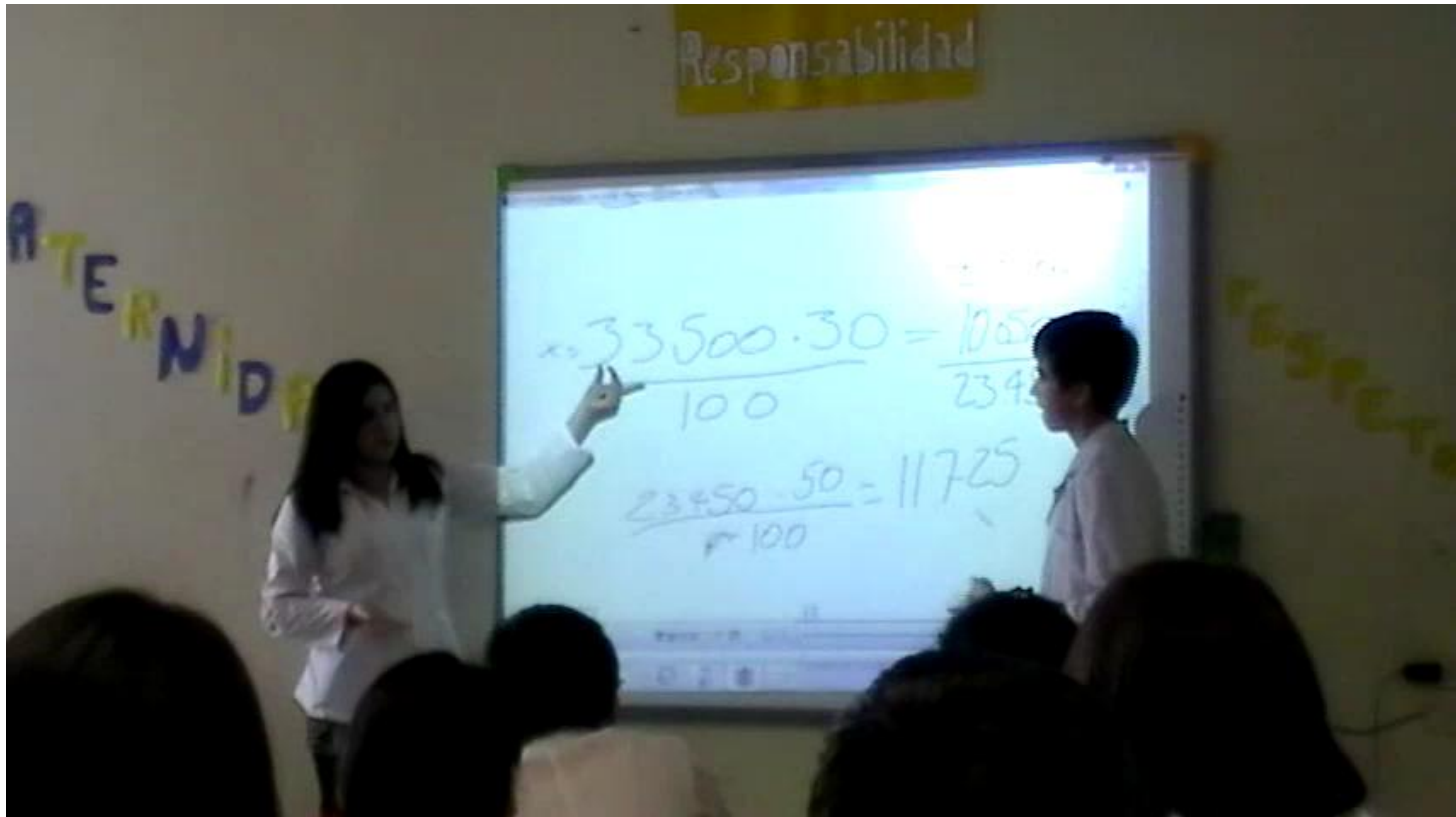
Cómo nos coordinamos



Cómo se diseñaron los casos clínicos



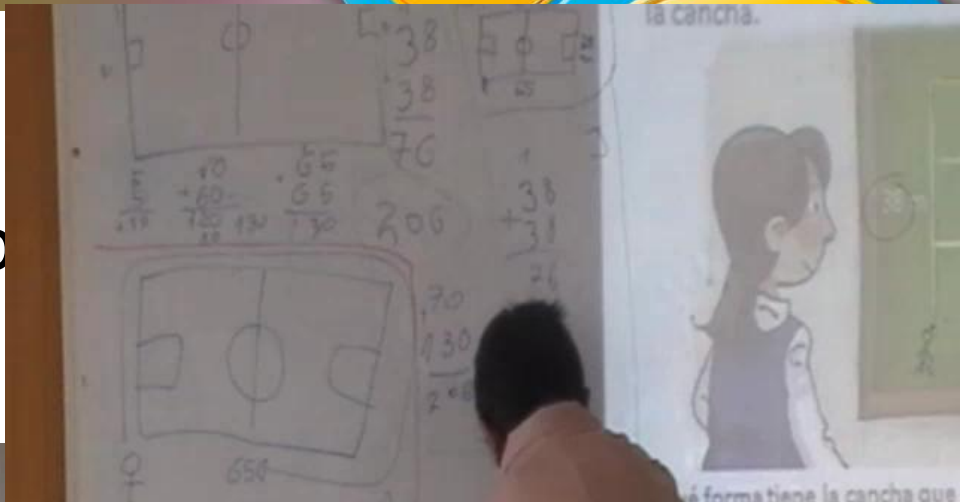
Qué impacto tienen los casos clínicos



Valoración de la experiencia



Resultados de Los temas tratados fueron profesores



Estructura de un caso clínico

- Se describe el contexto del episodio
- Episodio
- Los focos
 - El mar
 - Conce
 - Gestió
- A través
estudiar
interpre



OS
que

Impacto en la FID

Docente

- Estudio de casos reales
- Disponibles en EVA
- Estudio “funcional” de la teoría
- Material para estudiar Nuevos temas

Estudiante

- Formación basada en la práctica
- Desarrollo de la reflexión
- Mejores Condiciones para apropiación de la teoría
- Estudiar temas que no son comunes en los planes de estudio en FID

VI COLOQUIO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

**APRENDIZAJE
A TRAVÉS
DE EVIDENCIAS**
LOS APORTES DE UNA DOCENCIA
INNOVADORA

28 NOVIEMBRE 2013



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION



CIDD

Apoyando la excelencia docente.