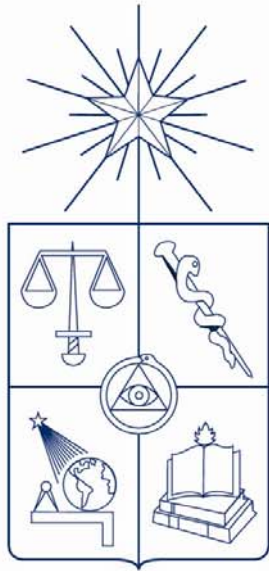




UNIVERSIDAD DE CHILE
UNIDAD DE FORMACIÓN GENERAL, BÁSICA Y ESPECIALIZADA
www.plataforma.uchile.cl

PLATAFORMA



UNIVERSIDAD DE CHILE
UNIDAD DE FORMACIÓN GENERAL, BÁSICA Y ESPECIALIZADA
www.plataforma.uchile.cl

PLATAFORMA

Para la Innovación del Pregrado

Seminario en Evaluación de Competencias

Universidad Católica de Temuco

Pucón, 8 al 10 de marzo de 2007





Principales Objetivos

- ✓ Fortalecer a la Universidad de Chile como una institución con capacidad de reflexión y autocrítica a partir de una **comunidad activa**, reforzando su liderazgo nacional y competitividad internacional
- ✓ Formar **ciudadanos autónomos y críticos** con capacidad de ser actores relevantes para la sociedad que entreguen un aporte sustantivo al desarrollo integral del país





Coordinar y apoyar la innovación curricular

PRIMERA DIMENSIÓN

implementación de líneas curriculares transversales: formación general y complementaria

objetivo: lograr en los estudiantes una formación integral y la adquisición de competencias genéricas indispensables para su desempeño académico y profesional

concreción: cursos de formación general, inglés y actividades deportivas

SEGUNDA DIMENSIÓN

desarrollo de la disciplina y la profesión: formación básica y especializada

objetivo: evaluar, revisar e innovar los planes de estudio

concreción: modificación de planes respetando ciertos ejes de coherencia institucional





Principales características del Programa de FG

- es un programa de **convergencia** que reúne a estudiantes de todas las Facultades (**6000 estudiantes** por año aproximadamente)
- se realiza en **conjunto con las unidades** académicas
- se ofrecen **24 cursos semestrales** ordenados en seis campos del saber
- cada curso es **transversal** dentro del currículo del estudiante, otorgándole el **sello distintivo** que la U. de Chile pretende desarrollar en sus egresados
- son impartidos por **equipos docentes** multidisciplinares
- cada programa está desarrollado en base a **competencias**, asumiendo las 27 competencias genéricas del proyecto Tuning – América Latina
- se convierte en un potente espacio para aplicar **metodologías** innovadoras





Campos del Saber de la FG en la U. de Chile

Campos del Conocimiento	Los propósitos formativos de los cursos están orientados a la comprensión de:
1. Pensamiento Filosófico, Experiencia Moral y Formas de Razonamiento.	las cuestiones radicales del pensamiento -referidas a la estructura de la realidad, a los modos de apropiación de la misma, a la determinación de lo humano y a la contextura ética de su comportamiento- y de las formas reguladas de exposición, comunicación e intercambio de las opiniones, valoraciones y conocimientos.
2. Cultura y Configuración Simbólica del Mundo.	los procesos simbólicos por los cuales los individuos, grupos y comunidades humanas dan sentido a su mundo y su existencia.
3. Experiencia Histórica y Construcción Social.	la realidad humana en sus contextos históricos y de los procesos de socialización a través de los cuales se configuran identidades personales y grupales.
4. Interpretación Científica de los Fenómenos y Procesos de la Vida.	los fenómenos y procesos de la vida, de los modos de observarlos y entenderlos, de las teorías que los sintetizan y la metodología que, en su conjunto, conducen a una percepción científica del mundo.
5. Pensamiento Matemático y Realidad	los modos de razonamiento cuantitativo y de la construcción de modelos matemáticos para el conocimiento de la realidad física -desde el nivel atómico al nivel cósmico-, así como para el análisis de determinadas manifestaciones de la realidad humana y social.
6. Tecnología para el Cambio.	las estructuras y procesos de relación y manipulación técnica de la realidad, así como de los modos en que éstos contribuyen a la configuración del conocimiento y de la acción y la producción humanas.



UNIVERSIDAD DE CHILE
UNIDAD DE FORMACIÓN GENERAL, BÁSICA Y ESPECIALIZADA
www.plataforma.uchile.cl

PLATAFORMA



UNIVERSIDAD DE CHILE
UNIDAD DE FORMACIÓN GENERAL, BÁSICA Y ESPECIALIZADA
www.plataforma.uchile.cl
PLATAFORMA

Cursos de Formación General

1er Semestre 2007



PENSAMIENTO
MATEMÁTICO
Y REALIDAD

Evolución, Razonamiento y Emocionalidad

prof. Carlos Conza, Alicia Fischer, Rosalva Bravo.
Martes 18:30 - 19:30
en Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Atmósfera, Tiempo y Clima

prof. Raúl Domínguez
Jueves 19:30 - 19:30
en Facultad de Ciencias

Terremotos: Causas y Consecuencias

prof. Diana Castro
Miércoles 19:30 - 19:30
en Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Cosmología Hoy

prof. Roberto Zamora
Miércoles 19:30 - 17:30
en Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

PENSAMIENTO
FILOSÓFICO,
EXPERIENCIA
MORAL Y FORMAS
DE RAZONAMIENTO

Retróica: En Torno al Modo de Ser Argumental del Hombre

prof. Cristóbal Poblete
Miércoles 14:30 - 16:30
en Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Imágenes de la Complejidad de la Sociedad Contemporánea

prof. Marcela Araoz
Martes 19:30 - 20:30
en Facultad de Artes, Letras y Ciencias

Espacios y Relaciones Sociales: Una Mirada Interdisciplinaria

prof. María Elisa Scalet, Gabriela Sotomayor
Martes 19:30 - 19:30
en Facultad de Artes, Letras y Ciencias

Comunicación y Globalización

prof. Soledad Scalet, GIPSA Solari, Roggero Morales
Martes 19:30 - 19:30
en Facultad de Filosofía y Letras

TECNOLOGÍA
PARA EL CAMBIO

Innovación, Tecnología y Emprendimientos

prof. Adolfo Rojas, Claudio Prieto
Miércoles 14:30 - 17:30
en Facultad de Ingeniería, Geología y Minería

Ecología: La Nueva Ciencia

prof. Pedro Carras
Martes 18:30 - 17:30
en Facultad de Ciencias

Globalización, Industria Miéraz y la Nueva Economía

prof. Hugo Lavaredo, Luis Conde, Concepción Briceo, Julián Alarcón
Miércoles 19:30 - 19:30
en Facultad de Ingeniería, Geología y Minería

¿Cómo Afecta la Globalización Nuestras Vidas? Transformaciones y Actores Sociales

prof. Manuel Felipe Carrasco, José Eric, Edgardo Salazar
Martes 14:30 - 16:30
en Facultad de Ingeniería y Arquitectura

EXPERIENCIA
HISTÓRICA Y
CONSTRUCCIÓN SOCIAL

Memoria Social, Historia Oficial: Conflictos en Chile

Prof. Gabriel Salazar, Pablo Araya
Martes 19:30 - 19:30
en Facultad de Filosofía y Letras

Estado y Política en el Siglo XXI

prof. Roberto Araya
Martes 18:30 - 19:30
en Facultad de Ciencias y Ingeniería

Los Árabes y Occidente: Diálogo de Culturas o Choque de Civilizaciones?

prof. Eugenio Chazara
Martes 14:30 - 16:30
en Facultad de Filosofía y Letras

Pensamiento Crítico, Tolerancia, Ciudadanía, Desarrollo Humano... en Construcción

prof. Agustín Pal
Miércoles 18:30 - 19:30
en Facultad de Ciencias Agrarias

INTERPRETACIÓN
CIENTÍFICA DE LOS
FENÓMENOS Y
PROCESOS DE
LA VIDA

Vida Joven: Promoviendo Salud

Dr. Diego Salazar
Martes 17:30 - 18:30
en Facultad de Medicina

Desafíos del SIDA en el Nuevo Milenio

Prof. Cecilia Valdovinos
Jueves 14:30 - 16:30
en Facultad de Ciencias

Biología de la Percepción

prof. Juan Carlos Landrau, Jorge Alarcón
Jueves 19:30 - 17:30
en Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Responsabilidad Ciudadana en Situaciones de Desastre

prof. Francisco Nolas, Santiago Encalada, Agustín López, Alicia Talbot, Jorge Sánchez
Martes 17:30 - 19:30
en Casa Central

CULTURA Y
CONFIGURACIÓN
SIMBÓLICA DEL
MUNDO

Euskera y Cultura Vasca, los más Antiguos de Europa

Departamento de Cultura Externa Vasca.
Miércoles 18:30 - 18:30
en Casa Central

Cataluña, Países Catalanes y el Respeto de la Diversidad

prof. Pablo Borrás
Jueves 18:30 - 18:30
en Facultad de Filosofía y Letras

El Cine como Arte

prof. Osvaldo Castro, Néstor Bustarri, Cristian Sanchez, Abel Carrizo
Miércoles 19:30 - 17:30
en Facultad de Artes, Letras y Ciencias

Bienes PATRIMONIALES, SU Reconocimiento y Valoración

prof. Sergio Tapia, Lisa Rojas
Miércoles 19:30 - 17:30
en Facultad de Ingeniería y Arquitectura

www.plataforma.uchile.cl

Período del 12 de marzo al 29 de junio de 2007. Inscribete los cursos en la Secretaría de Estudios de tu Facultad. Sin prerrequisitos. Consultas al 9782346 e al correo electrónico: clg@uchile.cl Unidad de Formación General, Básica y Especializada.





Estructura de un curso de FG

ANTECEDENTES DE LA ASIGNATURA O CURSO

(nombre, código, categoría, modalidad, equipo docente, lugar, calendario, horario)

DESCRIPCIÓN GENERAL/ JUSTIFICACION

(función del curso y cómo contribuye al perfil del profesional)

OBJETIVOS

COMPETENCIAS

(un máximo de 5 competencias genéricas y 5 específicas)

METODOLOGIA

(estrategias de enseñanza -aprendizaje)

CONTENIDOS POR MÓDULOS TEMATICOS

(un máximo de 4 módulos, con temas y cada uno incluye textos, imágenes, etc.)

LOGROS

(criterios y niveles de dominio describiendo aquello que el estudiante debe alcanzar para demostrar que ha conseguido el resultado de aprendizaje)

TIEMPO

(consiste en contemplar las actividades de la asignatura y registrar la dedicación que el profesor estima que el estudiante le dedica a cada actividad)

EVALUACIÓN

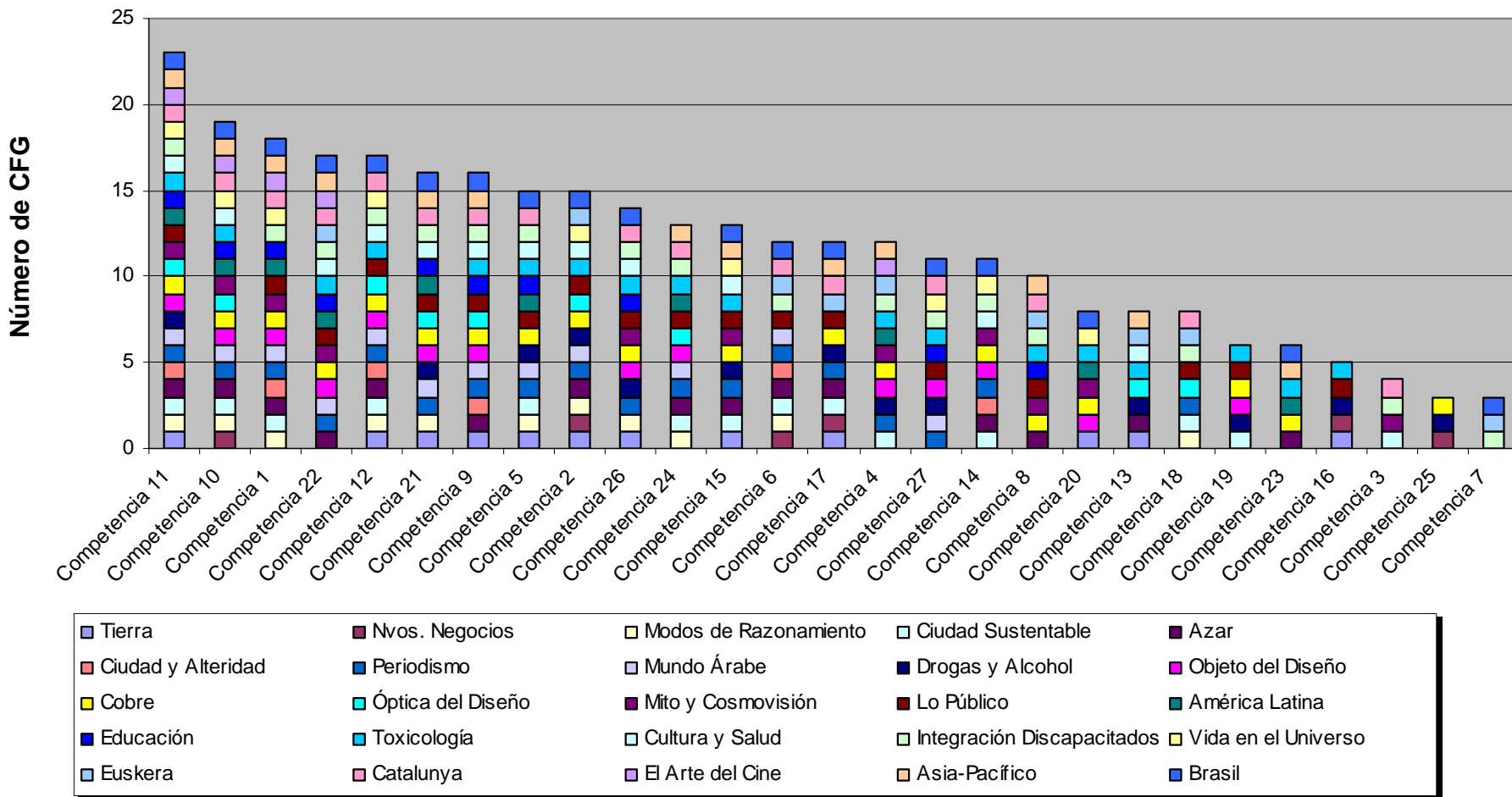
(definir el o los procedimiento/s con que se evaluará el curso, su descripción detallada y las instrucciones para el estudiante, al igual que los porcentajes de nota. Explicitar si se designará una nota por asistencia)

GLOSARIO

(términos y conceptos necesarios de hacer comunes a los estudiantes tomando en cuenta lo multidisciplinal de sus carreras de origen)

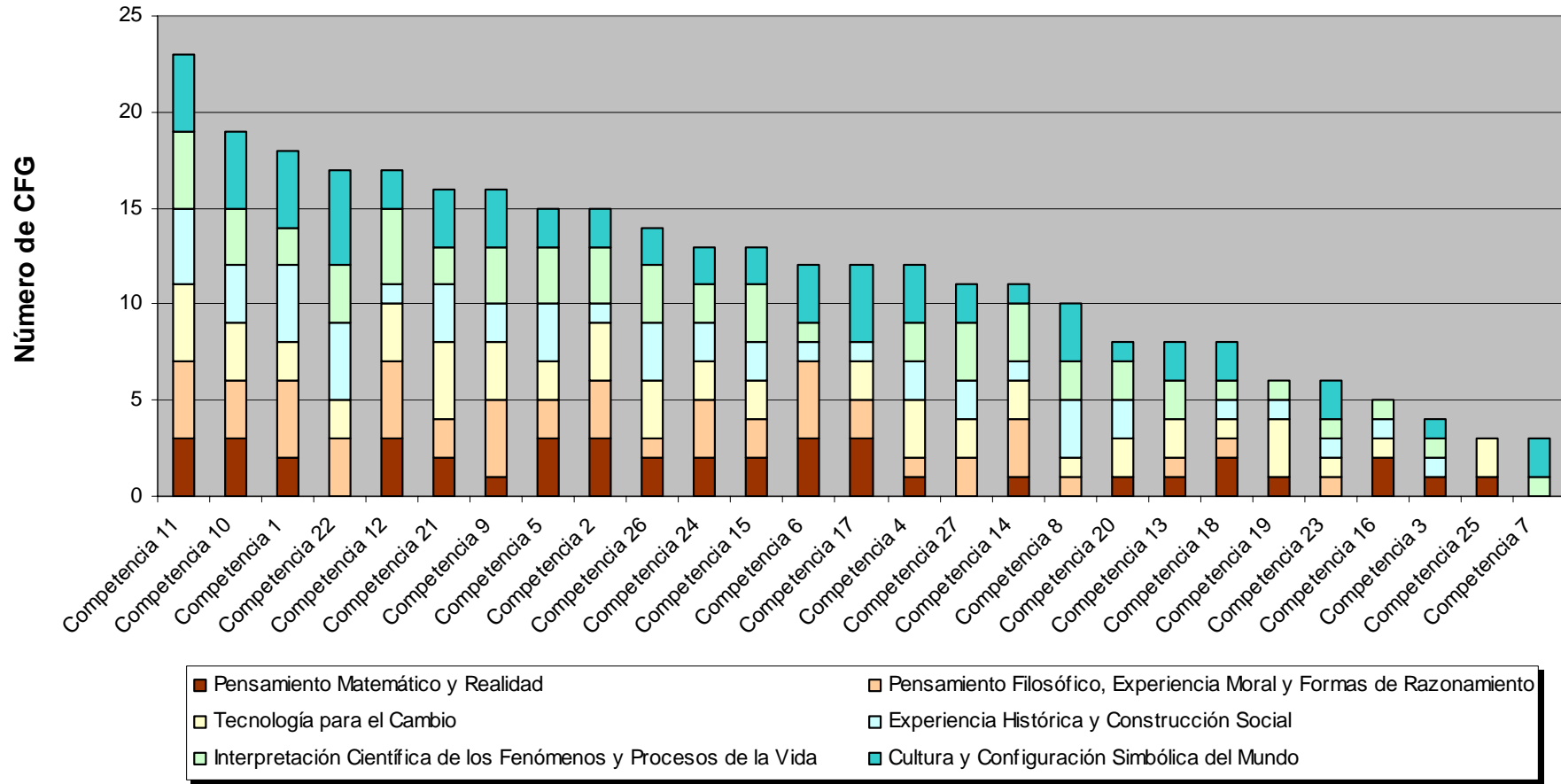
BIBLIOGRAFIA

Presencia de Competencias Genéricas en los 25 CFG II Semestre 2006





Presencia de Competencias Genéricas por Ámbito del Conocimiento II Semestre 2006





EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN CURSOS DE FG

AMBITO/ CURSO	COMPETENCIA GENÉRICA	METODOLOGÍA / TIPO DE EVALUACION	PRODUCTO
Pensamiento matemático y realidad/ Atmósfera, tiempo y clima	Nº 17, capacidad de trabajo en equipo Nº 19, capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes	Técnica del Rompecabezas <ul style="list-style-type: none"> • grupos de máximo 6 estudiantes • un tema a trabajar (material dividido en 6 partes, cada sección con un encargado) • nuevos grupos con los encargados de la misma sección para trabajar con diversas perspectivas • en el grupo original desarrollan el tema completo 	<ul style="list-style-type: none"> • estados de avance por sección (cuestionarios de auto evaluación y de co-evaluación, escalas de observación) • conferencia o plenario por grupo (listas de cotejo y registros) • informe final (tutoriales y guías con criterios comunes)
Experiencia histórica y construcción social/ Pensamiento crítico, tolerancia, ciudadanía, desarrollo humano ...en construcción	Nº 9, capacidad de investigación Nº 11, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas	Análisis de situaciones de actualidad a través de la información de los medios de comunicación <ul style="list-style-type: none"> • entrega de guía con los pasos para la elaboración de ensayos • trabajo en grupo, eligiendo un tema a seguir por un medio de comunicación • primer informe, construcción de una pregunta de investigación que refleje la problemática • socialización de lo aprendido, debate en clases y realimentación • segundo informe 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 informes (tutoriales y guías con criterios comunes) • debate (listas de cotejo y registros)
Cultura y configuración simbólica del mundo/ Brasil: cultura y arquitectura de la diversidad	Nº 12, capacidad crítica y autocrítica Nº 1, capacidad de abstracción, análisis y síntesis	Plan simple para el fomento del pensamiento crítico <ul style="list-style-type: none"> • experiencia u observación • reflexión y análisis sobre la experiencia. • construcción de idea • revisión de la teoría y entrega de nueva información • aplicación de la nueva comprensión a otras situaciones • evaluación de la comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • debates • exposición de esquemas, gráficos o diagramas de flujo • presentaciones orales (portafolio: muestras de trabajo, notas de observaciones y notas de avance o aportes de alumnos y profesor)





UNIVERSIDAD DE CHILE
UNIDAD DE FORMACIÓN GENERAL, BÁSICA Y ESPECIALIZADA
www.plataforma.uchile.cl

PLATAFORMA

www.Plataforma.uchile.cl

